

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KBELY

Albrechtická 732/1, 197 00 Praha 19

Motto: Naučit se učit, umět se rozhodnout překonat neúspěch, ale především vycítit příležitost, zabrat a proměnit ji v úspěch. To jsou základní stavební kameny, které připravují naše žáky obstát v reálném životě.

Dává nám smysl být průvodcem našich žáků, kteří si kromě získaných vědomostí odnesou i schopnost umět si poradit v různých situacích, pomáhat sobě i druhým, ale také pracovat s úspěchy i chybami a tím spoluvytvářet zodpovědnou společnost.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
a) základní škola	4
b) součásti školy, kapacita a naplněnost	5
c) zřizovatel školy	5
d) členové školské rady.....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	6
a) řádný termín zápisu do 1. ročníku	6
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	7
<i>Výchovné a vzdělávací strategie.....</i>	<i>48</i>
a) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	51
b) Jazykové vzdělávání a podpora	55
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	58
a) 1. pololetí školního roku 2022/2023, I. stupeň	58
b) 1. pololetí školního roku 2022/2023, II. stupeň	59
c) 2. pololetí školního roku 2022/2023, I. stupeň	59
d) 2. pololetí školního roku 2022/2023, II. stupeň	60
e) přehled výchovných opatření ve školním roce 2022/2023, I. stupeň	60
f) přehled výchovných opatření ve školním roce 2022/2023, II. stupeň	60

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	61
a) rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	61
b) prevence sociálně patologických jevů	68
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	68
a) další vzdělávání pedagogických pracovníků	68
b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	70
9. USNESENÍ RADY MČ PRAHA 19 – KONKURZNÍ ŘÍZENÍ	71
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	72
11. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY	96
12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	97
a) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníku základní školy, zeměpis	97
b) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, anglický jazyk.....	98
13. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	99
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	101

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) základní škola

název školy	Základní škola Praha-Kbely
název zřizovatele	Městská část Praha 19
identifikační číslo	61384780
resortní identifikátor	600040445
bankovní spojení	2000933379/0800
daňové identifikační číslo	CZ61384780
telefonní kontakt; fax	+420 286 852 209, +420 734 751 307
emailová adresa	info@skola-kbely.cz
adresa internetové stránky	www.skola-kbely.cz
právní forma	Příspěvková organizace
součásti školy	Školní družina, školní jídelna
identifikační znak organizace	102301727
vedoucí pracovníci	Eva Kulichová, ředitelka školy Jarmila Rambousková, zástupkyně ředitelky Petr Šeda, zástupce ředitelky Anna Rezková, zástupkyně ředitelky Lenka Friedlová, vedoucí školní družiny Petra Muselová, vedoucí školní jídelny
hospodářští pracovníci	Jana Krušinová, ekonomka školy Veronika Joudová, správa majetku Andrea Baránková, hospodářka školy
poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	datum účinnosti posl. rozhodnutí 1.9.2015
školská rada schválila dne	4. září 2023

b) součásti školy, kapacita a naplněnost

součásti školy	IZO	kapacita	skutečný počet žáků
Základní škola	102301727	1050	901
Školní jídelna	112800157	920	775
Družina	102473579	470	347

(data k 20220930)

c) zřizovatel školy

název zřizovatele školy	Městská část Praha 19
název (ID) datové schránky	ji9buvp
identifikační číslo	00231304
sídlo	Semilská 43/1, 197 00 Praha-Kbely
ústředna	284080811
GPS souřadnice	50.1336984, 14.5472049

d) členové školské rady

předseda školské rady	Ivana Šestáková
za zákonné zástupce nezletilých žáků	Marcela Holečková
	Veronika Paříková
	Radomír Švec
za pedagogické pracovníky	Jana Březinová
	Martin Novák
	Kateřina Škořepová
za zřizovatele	Martina Pavlátová
	Radek Petrání
	Ivana Šestáková

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0. měs.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

věková struktura	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
počet (fyz. os.) k 31.12.2022	19 %	26 %	30 %	18 %	8 %

pedagogičtí pracovníci/učitelé (odborná kvalifikace podle zákona číslo 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, nikoli aprobovanost)	ped. prac. celkem k 31. 12. 2021	ped. prac. s odbor. kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby k 31. 12. 2022)	84	70	14

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

a) řádný termín zápisu do 1. ročníku

počet žáků u zápisu	počet přijatých žáků	počet odkladů pro školní rok
129	80	28

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání “Průvodce na cestě k cíli”, vytvořeného podle revize RVP pro ZV 2021 týmem pedagogických pracovníků Základní školy Praha - Kbely, Albrechtická 732/1, 197 00 Praha 19.

Zaměření školy naznačuje struktura žáků. Škola se nově vydává několika proudy, které se vzájemně prolínají, spojují, ale zároveň se také ve volitelných předmětech specializují dle možností, a především zájmů všech našich žáků.

Specifika a důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání školu odlišují od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci.

Škola umožňuje všem žákům rovný start do výchovně vzdělávacího procesu. Velkou pozornost škola věnuje jazykům, které vyučuje již od 1. ročníku a dle nové vzdělávací strategie poskytuje žákům možnost úspěšně docílit všech dílčích výstupů. Nedílnou součástí výuky školy je integrace průřezových témat do všech vzdělávacích oblastí, které se plynule prolínají novým Školním vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2021.

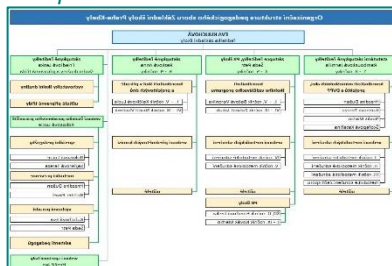
Otevřenost školy je realizována prostřednictvím celoškolních akcí, jako jsou výukové dílny, projektové dny, Dny otevřených dveří, exkurze, výlety, adaptační kurzy, semináře pedagogů i žáků a společné programové výjezdy. Pro rozvoj zájmů a využití volného času zajišťuje škola pestrou nabídku zájmových činností v rámci školní družiny a široké nabídky kroužků.

Škola chápe své poslání jako službu žákům a jejich rodičům. Kvalitní komunikaci s rodičovskou veřejností umožňuje Sdružení rodičů a přátel školy, dále třídní důvěrníci a **nově Newsletter ZŠ Kbely, který každý měsíc vydává paní ředitelka školy Mgr. Eva Kulichová.** Newslettery jsou k dispozici online na webu <https://skola-kbely.cz> v sekci škola. Ukázka titulních obálek:

říjen 2023



listopad 2023



listopad 2023



prosinec 2023



leden 2023



březen 2023



duben 2023



květen 2023



červen 2023



Prezenční formu třídních schůzek a konzultací jsme rozšířili o možnost online formy. Tu pedagogičtí pracovníci realizují prostřednictvím software Microsoft Teams. Škola klade důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně. Prostor pro pravidelnou informovanost pedagogického sboru rozšířila ředitelka školy Mgr. Eva Kulichová od školního roku 2022/2023 o pravidelný páteční informační email, který pedagogům poskytuje přehled například o naplánovaných akcích jednotlivých tříd/žáků/učitelů/školní

kuchyně/družiny, výjezdech, školách v přírodě, soutěžích, termínech porad a dále o ostatních naplánovaných i mimořádných aktivitách. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, přenášení inovací, včetně zapojení studentů pedagogických fakult do praxe.

Jednou z priorit školy je rozšiřování a zkvalitňování prostor pro vyučování a zlepšování vybavení školy zařízením a pomůckami. Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo v rámci dotačních titulů a řádnému hospodaření z rozpočtu školy zajistit:

VYBAVENÍ UČEBNY INFORMATIKY

- » 5 ks 3D tiskárna Original Prusa i3 MK3S+
- » 15 ks Lafin chytrý dům
- » 8 ks LEGO Education 45544 Mindstorms EV3
- » 15 ks LEGO Education 45678 SPIKE Prime Se
- » 15 ks LEGO Education 45681 SPIKE Prime Ex
- » 12 ks notebook HP K12 255 G8
- » 3 ks nabíjecí vozík pro tablety/notebooky



VYBAVENÍ ODBORNÝCH UČEBEN

- » 30 ks ochranné brýle
- » 16 ks kádinka nízká s výlevkou
- » 8 ks vanička skleněná hranatá
- » 3 ks kahan lihový, SIMAX 50 ml
- » 1 ks kytara akustická Cort AF510OP natur
- » 1 ks kytara akustická YAMAHA F310P TBS s

- » 1 ks obal pro kytaru klas. 4/4 Turtlebag
- » 1 ks Perkuse BOOMWHACKERS BWMP
- » 5 ks Perkuse ocelové prstové činelky Goldon
- » 18 ks Perkuse ozvučná dřívka Goldon
- » 2 ks Perkusní sada Stagg CPJ-05
- » 1 ks plotýnka silvercrest - učebna chemie
- » 2 ks pouzdro iPad Spigen Smart Fold - logopedna
- » 8 ks preparační souprava žlutá - přírodopis
- » 12 ks přídavná lampa ALBERT LED - přírodopis
- » 1 ks robot Kuchyňský ETA Mezo Smart 0034
- » 2 ks nůž univerzální AZZA - žákovská kuchyňka
- » 1 ks Mixér tyčový BOSCH MSM2650B - žákovská kuchyňka
- » 1 ks řezačka Aveli - sborovny
- » 2 ks sada pilníků 5dílná Classic LUX - dílny
- » 2 ks stojan mikrofonní FX s ramenem 61 c - hudebna
- » 2 ks stojan notový s deskou černý plný 4 - hudebna
- » 2 ks stůl 6 míst bříza 1800x800x22mm - školní jídelna
- » 1 ks váha kuchyňská - žákovská kuchyňka
- » 1 ks Van de Graaffův generátor - fyzika
- » 1 ks Vividbooks FY/CH online aplikace
- » 1 ks zvonkohra GW ZA 15/10 - hudebna
- » 1 ks výukový software Včelka – logopedna



POMŮCKY PRO PĚSTITELSKÉ, ZAHRADNICKÉ & TECHNICKÉ PRÁCE

- » 35 ks hrábě (různé druhy)
- » 1 ks bruska el. stolní Einhell TC-WG 200
- » 2 ks pilka na dřevo zahradní Xtract SW73
- » 1 ks pilka zahradní SW84 s pevnou čepelí
- » 1 ks Vidle Solid rycí Fiskars
- » 1 ks nůžky dvoučepelové s převodem LX92
- » 20 ks konev zalévací
- » 15 ks kypřič
- » 20 ks koště venkovní
- » 20 ks lopatka sázecí
- » 1 ks lopatka Solid Fiskars
- » 3 ks nůžky zahradní Singlestep P26 Fiska
- » 2 ks nůžky přestřihávací na květiny Soli
- » 2 ks rýč Solid špičatý Fiskars
- » 3 ks skleník polykarbonát 1.93m x 2.495m
- » 2 ks sud na dešťovou vodu



SPORTOVNÍ VYBAVENÍ

- » 3 ks kanjam set
- » 1 ks laťka na skok vysoký SPORT IAAF
- » 4 ks Spikeball set
- » 1 ks trampolína 110x110 cm pružiny
- » 1 ks žíněnka dopadová plocha skládací

VYBAVENÍ KMENOVÝCH UČEBEN

- » 7 ks dataprojektor
- » 1 ks koberec dětský LITTLE VILLAGE
- » 2 ks korfbal konstrukce
- » 3 ks plátno projekční Aveli
- » 2 ks reproduktory GENIUS SP-HF 1800A
- » 2 ks stropní držák pro projektory universal

DALŠÍ UČEBNÍ POMŮCKY

- » 1 ks mapa Česká republika správní uspořádání
- » 1 ks mapa Evropa
- » 1 ks mapa městský obvod Praha 9
- » 4 ks mapa Česko reliéf a povrch
- » 1 ks Praha síť hlavních komunikací
- » 1 ks mapa The world political

Školní vzdělávací program reflektuje na pěti nových pilířích školy:

Propojení mezi mladšími a staršími žáky

V uplynulém školním roce se nám podařilo napříč ročníky realizovat spoustu projektů, díky kterým se mladší žáci spřátelili s žáky vyšších ročníků. Mohli se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznávat, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se dle předpokladu změní na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, je cílem také prevence šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení. Toto pravidlo se uplatňuje v dalším pilíři školy. Ukázka projektů zaměřených na propojení mezi mladšími a staršími žáky:

» Školní parlament

Školní parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učíme se tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů.



Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení. Dále vymýšlí, plánuje a realizuje nejrůznější vylepšení školního života, akce pro žáky i veřejnost nebo organizuje charitativní činnost žáků školy. Mentorem zástupců 4. - 9. tříd je pan učitel Martin Novák, který mimo jiné organizuje například pravidelné žakovské vysílání školního rozhlasu na obou budovách školy.

» Noc s Andersenem

Z noci 31. března na 1. duben se konala v rámci Noci s Andersenem přespávačka ve škole, která navazovala na celoškolský projektový den.



Co do počtu žáků byl letošek rekordní, zúčastnila se ho převážná část všech tříd. Organizačně to bylo velice náročné, ale zvládlo se to. Některé třídy, jako např. 5.B, 9.B, připravily pro mladší děti divadlo, některé (4.D, 8.D) pohádkové hry. Někteří žáci pomáhali kuchařkám a kuchařům v kuchyni s přípravou večere a snídaně. Všichni dohromady si pak akci užili a druhý den odcházeli plni nových zážitků.



» Zahradní slavnost

V úterý 27. června se konala všemi oblíbená zahradní slavnost, na které bylo připraveno mnoho akcí nejen pro malé návštěvníky. Na pódiu mohli diváci zhlédnout krátké divadelní představení, zpěv našich žáků, stepařské vystoupení a slavnostní šerpování našich devátáků. Celé odpoledne moderovali naši žáci. Bylo připravené i občerstvení, které zajistila školní jídelna.



» Kbělská olympiáda dětí a mládeže

Týdenní Kbělská Olympiáda dětí a mládeže se uskutečnila ve dnech 29. května až 2. června. Svým rozsahem se jednalo o velkolepou a náročnou akci, neboť do ní byli zapojeni všichni žáci najednou. Ti soutěžili nejen ve sportovních, ale i v uměleckých disciplínách.



Vše začalo v pondělí 29. května zahajovacím ceremoniálem, při kterém se na hřišti SPARTAK Kběly sešla celá škola. Z podia pozdravili a dodali odvahu všem přítomným žákům a učitelům speciální hosté, kterými byli olympijský závodník v plavání Jan Micka, reprezentační hráčky fotbalu Franny Černá a Lucie Martínková a také kbělská občanka a fotbalová legenda ženského fotbalu Eva Haniaková. Slib sportovců pronesl za žáky David Holzer z 8.A, slib za rozhodčí, jež představovali žáci devátých tříd, pak pronesla Beáta Švecová z 9.D. Došlo i na zápálení olympijského ohně, tohoto veledůležitého úkolu se zhostil olympionik Honza Micka.



» Den Země

I v tento projektový den se podařilo našim pedagogům k sobě přiblížit žáky nižších a vyšších ročníků. Společné téma ochrana přírody, realizovaný projekt a nové společné zážitky prožili žáci tříd 4.D & 1.D.



» Pasování prvňáčků na čtenáře

24. a 25. května 2023 proběhlo oblíbené pasování prvňáčků na čtenáře. Akci tradičně pořádá místní kbelská knihovna, Úřad městské části Praha 19 a naše škola. V maskách se letos poprvé představily děti - pasování tak proběhlo v nejlepší formátu, který mohl být - prvňáčci byli na čtenáře pasováni devátáky.



Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky

Škola se snaží o naplňování ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto vztahové interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptací stanovení hranic a limitů. Žáci vědí, že se mohou obrátit se svými potřebami na pedagogické pracovníky školy.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

» Rodičovské kavárny

Setkání a diskuse s odborníky na vybraná témata realizujeme ve spolupráci se SRPŠ. Více informací na webu <https://srpskbely.cz>



Propojení mezi školou a životem

Role školy se za poslední rok zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáka minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme s pomocí zařazováním různorodých témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů, a jiných institucí, vytvářejí a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledají exponáty, vizualizují výstupy, vytvářejí grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný.

» Projekty „Obejmi čtením & Obejmi hrou“

Smyslem projektu *Obejmi čtením & Obejmi hrou* je propojení školy a domova seniorů v pražských Vysočanech, kdy děti pod vedením pedagogů předčítají a hrají hry se seniory.



Omezení sociálních kontaktů, které zažívají zejména opuštěnější a starší lidé, může mít vliv na ztrátu smyslu života.



Projektem **Obejmi čtením** nedokážeme nahradit ty nejbližší, ale díky dětem umíme alespoň na krátkou chvíli pomoci osamělým lidem v odtržení od tíživých myšlenek denního stereotypu a pocitů samoty. Žákům účast na projektu přinese kromě procvičování čtení a hraní her také vhléd do vztahu se seniorskou skupinou ve společnosti.



Využíváme tedy prvek vnitřní motivace k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

K vytvoření specifických dovedností a upevnění získávaných kompetencí slouží dlouhodobé pravidelné aktivity školy, kterými jsou například:

» Škola v přírodě 1.A & 1.B



» Škola v přírodě 4.B & 4.E



» Škola v přírodě 5.C & 5.D



» Škola v přírodě 9.B



» Škola v přírodě 5.A & 5.B



» Škola v přírodě 8.D



» Škola v přírodě 7.A & 7.C



» Škola v přírodě 7.B, 7.D & 9.A



» Škola v přírodě 9.B, 9.C & 9.D



» Škola v přírodě 1.C, 2.D & 3.D



» Škola v přírodě 4.C & 4.F



» Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C & 2.E



» Škola v přírodě 4.A & 4.D



» Škola v přírodě 3.A, 3.B, 3.C & 3.E



Škola v přírodě je námi vnímána, jako zotavovací pobyt dětí ve zdravotně příznivém prostředí, který se koná v rámci vyučování. Tento vzdělávací model má tři významy: **zdravotní** (pobyt v přírodě, na čerstvém vzduchu, zlepšení fyzické kondice), **vzdělávací** a **výchovný** (např. zvýšení samostatnosti).

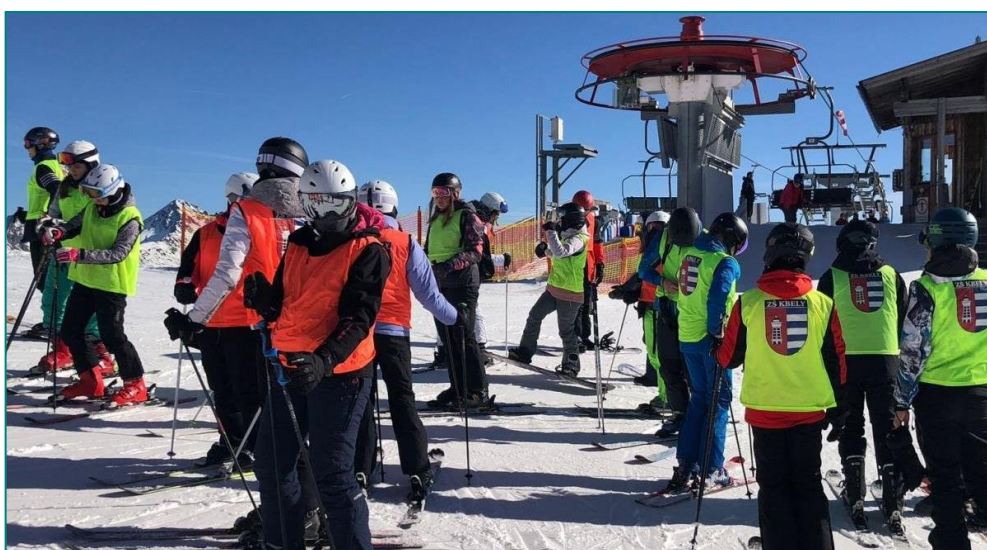
» Adaptační kurzy 6.A, 6.B, 6.C & 6.D



» Lyžařský výcvik Krkonoše, leden 2023



» Lyžařský zájezd Rakousko, únor 2023



» Chorvatsko, červen 2023



» Anglie, květen 2023



Do této oblasti patří i aktivity CHARITATIVNÍCH AKCÍ, jako je organizování tzv. srdíčkových dnů, dobročinných sbírek aj.

» 5.C podpořila pražský trojský útulek

Koncem minulého školního roku jsme uskutečnili v rámci projektu Abeceda peněz e-jarmark. Z vydělaných peněz jsme se rozhodli, že poskytneme částku 4 500 Kč do pražského trojského útulku.



» 9. třídy uspořádaly charitativní valentýnskou sbírku

14. únor je v posledních letech spojen s oslavami Dne sv. Valentýna. Tradičně se slavil i na naší škole. Celé organizace se ujali opět žáci 9. tříd. Nejenže shromažďovali a roznášeli valentýnská přáníčka, ale prodávali i růže. Výtěžek, tak jako vlani, putoval na charitu.



» Žáci 1. stupně vyrobili vánoční výzdobu a napekli cukroví pro seniory

Děkujeme třídám 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 4.C, 4.D, 4.F, 5.B, 5.C, 5.D a 6.A, jejichž žáci vyrobili vánoční dekoraci, kterou žáci 5.B předali babičkám a dědečkům vysočanského domova seniorů. Dárky udělaly radost a vykouzly úsměvy na tváři.



» **Dárky pro klienty denního stacionáře v Chrudimi**

Není nad to, když děti přinášejí radost. O to více to platí na Vánoce. Děti ze 2.A, 0. ročníku a z družiny přinesly dvojnásobnou radost - nejen že svými výrobky potěšily návštěvníky školního jarmarku, ale velice příjemně překvapily i klienty Denního stacionáře v Chrudimi. Senioři s postižením měli z vánočního překvapení dětí ohromnou radost. A my máme radost, že děti udělaly radost.



» **Krabice od bot**

Všem, kdo se s námi do vánoční akce zapojili, velmi děkujeme. Podařilo se poskládat téměř 30 plných krabic. Věříme, že všechny vybrané dárky udělají dětem radost a vykouzlí jim úsměvy na tvářích.



Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

» **Pátáci navštívili hlavní pobočku Městské knihovny Praha**

Žáci 5.B, 5.C a 5.D v prosinci navštívili hlavní pobočku Městské knihovny na Mariánském náměstí. Seznámili se nejen s chodem velké knihovny, ale také na vlastní kůži poznali, že Městská knihovna nabízí opravdu mnoho zajímavé dětské literatury, u které se dá i relaxovat.



» **Čtvrtáci objevovali kouzlo Staroměstské radnice**

Žáci třídy 4.C se svými učitelkami poznali krásy pražské staroměstské radnice. V rámci prohlídky se žáci dozvěděli něco o historii a samozřejmě navštívili místa, která jsou zajímavá - historické sály s cennými malbami, gotickou kapli s pohledem na figury apoštolů, gotickou věž s vyhlídkou, orloj i románsko-gotické podzemí radnice.



» Národopisné muzeum

Třídy 4.C & 4.F navštívily se svými učitelkami Národopisné muzeum Národního muzea v Praze. Klasicistní Letohrádek Kinských je umístěný na úbočí bývalých vinic vrchu Petřina v Kinského zahradě. Muzeum nabízí výstavy představující unikáty lidové kultury českých zemí i Evropy, vystoupení folklorních souborů, kurzy tradičních řemesel, lidových tanců či výtvarné dílny.



» Holešovické planetárium a Maroldovo panorama

V pátek 7. října vyrazily všechny třídy 5. ročníku vstříc netradičnímu vzdělávání. Žáci navštívili holešovické planetárium, díky kterému se podívali do vesmíru a viděli vzdálené planety "zblízka". Zažili také netradiční pohled na nebe plné hvězd, které jen tak díky světelnému smogu neuvidí. Zašli také do nedalekého Maroldova panoramatu, ve kterém se doslova a do písmene ocitli uprostřed jedné z husitských válek. Viděli tak pozoruhodné dílo českého malíře Ludřka Marolda z let 1897–1898 – panoramatický obraz Bitvy u Lipan, která se odehrála 30. května 1434. Se svou výškou 11 m a délkou 95 m je tento unikát

největším obrazem dějinné události, který kdy v Čechách vznikl. Panoráma doplňuje i popředí s reálnými předměty navozujícími celkovou iluzi trojrozměrného prostoru. Až budou žáci probírat v přírodovědě vesmír a ve vlastivědě husitské války, děti si věrně vybaví zážitky z tohoto dne.



» Pátáci ve Staré Boleslavi

V rámci vlastivědy a její dějepisné části vyrazily třídy 5.A, 5.B, 5.C & 5.D za historií do Staré Boleslavi. Žáci navštívili poutní místa a poznali tak na vlastní kůži objekty, které jsou propojené například se svatým Václavem či Karem IV.



» Veletrh středních škol

Ve čtvrtek 6. října navštívili naši devátáci Veletrh středních škol v Brandýse nad Labem - Staré Boleslavi.



» Zámecký areál Ctěnice

Žáci 5.B, 5.D a 4.F navštívili zámecký areál Ctěnice.



» Naši nejmenší za poznáním

Mnoho tříd odjelo na školu v přírodě, ale ani naše přípravná třída nezahálí. Hojně si užívá poznávacích aktivit a výletů jak v Praze, tak jeho nejbližšího okolí. Žáci navštívili například Zemědělské muzeum, poznávali a dováděli v kbelsko-letňanském lesoparku, navštívili Ďáblický háj nebo se vzdělávali v Ekocentru Prales.



» **Pátáci vyjeli za poznáním na Mělník**

Všechny třídy 5. ročníku vyjely ve čtvrtek 15. června na Mělník. Navštívili nejen tamní zámek, který patří šlechtickému rodu Lobkovicům, ale také místní kostnici, jež ukrývá kosti i ze 13. století a gotickou věž kostela sv. Petra a Pavla. Z ní žáci viděli nejen na zámek, ale soutok Labe a Vltavy či památnou horu Říp.



» **Třída 4.D a zástupci školního parlamentu na zkušenou v senátu**

7. a 8. června navštívili žáci 4.D a zástupci školního parlamentu horní komoru Parlamentu České republiky. Kromě prohlídky nádherných prostor Valdštejnského paláce (mimořadně druhého největšího paláce v Praze) měli také možnost debatovat se senátory. Došlo také na prohlídku rozlehlé Valdštejnské zahrady.



» Pražský hrad přivítal zájemce o soutěžení

V první polovině května se vydala skupinka zájemců pod vedením paní učitelky Marie Novákové na Hrad, aby poznala nejen několik památek, ale hlavně aby získala cenné informace k soutěži „Za tajemstvím Pražského hradu 2023“, které se děti účastní. Celou dobu ji provázela dobrá nálada. I ta přispěla k tomu, že se skupinka dětí dostala do finále soutěže.



» Návštěva v Zooparku Zelčín

Naši nejmenší z 0. ročníku a 1.A se vydali ve středu 24. května na poznávanou za zvířaty do Zooparku Zelčín. V rámci programu Komentované krmení se dozvěděli, čím se tamní zvířata krmí, co je pro ně dobré a co špatné. Díky objednanému programu se děti dostaly i do uzavřených výběhů a měly tak se zvířaty přímý kontakt. Že z toho byly děti nadšené, asi není třeba zdůrazňovat.



» HistoryPark v Ledčicích

Ve středu 17. května navštívily třídy 4. B, 4. E a 4. F spolu se svými třídními učiteli HistoryPark v Ledčicích. V rámci naučné komentované procházky prošly děti expozice od starší doby kamenné až do doby římské. Vyzkoušely si práci terénních archeologů a pomocí štětečků a kyblíků odkrývaly vykopávky kostrových hrobů. V keramické dílně se seznámily se soškou Věstonické venuše, s různými metodami vyrábění, a nakonec si dle předloh vyrobily i pár hliněných suvenýrů na památku.



» Výlet Šáreckým údolím

V sobotu 29. dubna vyrazila paní učitelka Lenka Rapantová s několika žáky na procházku Šáreckým údolím - z Divoké Šárky na Podbabu, kde nastoupili do přivozu, který je odvezl na Troju. Celkem ušli turisté krásných 15 kilometrů a ani chvilkový déšť je od hezkých výletních zážitků neodradil.



» Žáci druhých tříd navštívili kbelskou knihovnu

Žáci druhých tříd navštívili 29. března kbelskou knihovnu. Poznali, že máme i Národní knihovnu a Městskou knihovnu v Praze. Paní knihovnice dětem ukázala prostory knihovny kbelské a seznámila je s tím, jak si vypůjčit knížku. Pak už se děti vydaly ke knihám.



Měsíc březen nebyl vybrán náhodně. Už za první republiky pořádal Svaz knihkupců a nakladatelů tzv. Týdny knihy a v roce 1955 proběhl první ročník Měsíce knihy. V roce 2010 byla vyhlášena nová akce na podporu četby s názvem Březen - měsíc čtenář.

» **Workshop Sběratelé kostí**

Žáci z 8.D vyrazili v pátek 17. února za netradičním poznáním - za kostmi. V Hrdličkově muzeu, které jsou součástí Přírodovědné fakulty Univerzity Karlovy, absolvovali workshop "Sběratelé kostí". Setkali se mj. i tvář v tvář s mumifikovanou lebkou.



» **Senát Parlamentu České republiky**

8.A navštívila v pondělí 13. března Senát Parlamentu České republiky. Žáci si měli možnost prohlédnout historicky cenný Valdštejnský palác a jednací sál, ve kterém senátoři hlasují. Na závěr diskutovali se senátorem Davidem Smoljakem.



» Korunovační klenoty

Žáci z 8.B patří mezi šťastlivce, kterým se podařilo zhlédnout korunovační klenoty. Nebylo to však snadné - v pátek 20. ledna si ve frontě odstáli celých 6,5 hodiny. Ovšem zážitek a energii z nádherných symbolů si ponесou celý život.



Propojení mezi domovem a světem

Jedním z předpokladů pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována pozornost. Angličtina se od 1. 9. 2019 učí od 1. ročníku. Od 5. ročníku si žáci mohou zvolit i druhý cizí jazyk – němčinu. V některých ročnících se daří do výuky zapojit rodilého mluvčího.

» Brezeln, Schinken oder Sachertorte?

Když jeden německý obchodní řetězec ohlásil na 2.zářijový týden akci Alpenwoche, bylo jasné, že si toho devátáci (samozřejmě s učitelkami němčiny) nemůžou nevšimnout. Domluvili se mezi sebou a nakoupili speciality německé, rakouské a švýcarské kuchyně. Společně tak v rámci hodiny ochutnali třeba Brezeln (preclíky), Schwarzwälder Schinken (sušená šunka ze Schwarzwaldu), různé druhy buřtíků, sýrů a dortů, Mozartkugeln (Mozartovy koule). V jedné třídě dokonce vyzkoušeli

tradiční švýcarské sýrové fondue, které se jí z jednoho kotlíku. Guten Appetit!



Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – **nejen při hodinách informatiky.**

» **Finanční matematika pro 2. třídy „Kam se kutálí peníze?“**

Finanční matematika je v dnešní době čím dál více potřebnou a nedílnou součástí vzdělávání. Proto jsme rádi, že můžeme realizovat ve 2. ročníku výukový program České spořitelny, a. s., s názvem KAM SE KUTÁLÍ PENÍZE.



» **Abeceda peněz – podnikavá třída pro 4. ročníky**

Čtvrtáci pomocí interaktivního programu přichází penězům na kloub. Díky zážitkovým aktivitám si žáci čtvrtých tříd vyzkouší, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět. Naučí se s námi, jak hospodařit s rozpočtem, pracovat v týmu s vidinou společného cíle a sami se přesvědčí, že vydělat peníze nemusí být dvakrát snadné.



Žáci školy se podle možností zúčastňují jazykových a poznávacích zahraničních výletů a exkurzí, jako například: [poznávacího zájezdu do Anglie](#), [lyžování v rakouských alpách](#) nebo [pobytového zájezdu do Chorvatska](#).



Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pociťovat jednotnost a sepnutost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Předpokladem propojení je kvalitní týmová spolupráce mezi učiteli. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělávání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

Nedílnou součástí propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně je plánování společných aktivit pro žáky naší školy nebo teambuildingové akce pedagogického sboru. Příkladem mohou být:

» *Kolegiální podpora a vzájemné učení učitelů, září 2022*

Kvalitní týmová spolupráce podporuje učitele v tom, aby dokázali lépe rozvíjet každé dítě. Jedním z nejučinnějších nástrojů profesního vzdělávání pedagogů je kolegiální podpora a vzájemné učení učitelů. Vychází totiž z praxe, snadno se do ní vrací a přímo ji zlepšuje. **Proto jsme nově i na naší škole zahájili pravidelné sdílení zkušeností mezi učiteli I. a II. stupně napříč všemi předměty.**



» Teambuildingový badmintonový turnaj jsme si užili na maximum

Ve čtvrtek 29. září 2022 se uskutečnil pod záštitou našich tělocvikářů badmintonový turnaj. **Program určený všem, kteří měli zájem vyzkoušet něco nového a obohatit svou práci, rozvíjel s úsměvem naše týmové dovednosti.**



» Vánoční večírek, prosinec 2022



» Povánoční odučňovák, červen 2023

V úterý 2. ledna proběhl ve škole sportovní den učitelů zvaný Odučňovák. Akci uspořádal náš kolega Filip Houštecký a kromě fyzické kondice se upevňovaly také kolegiální vztahy.



» Rozloučení pedagogického sboru se školním rokem 2022/2023



Klima školy úspěšně od školního roku 2019/2020 budujeme a již je z větší části příznivé, demokratické s jasně vymezenými pravidly chování žáků k sobě navzájem a k učitelům. Jsou dané pravidly chování, která vycházejí ze školního řádu. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a jasnými kompetencemi. Vyvážíme pocit sounáležitosti se školou, vytváříme partnerské vztahy, které napomůžou žákům v řešení jejich možných výchovných nebo vzdělávacích problémů. Snáze se pak otevřeně komunikuje s vyučujícím. Vytváříme pocit hrdosti na školu.

» Škola zažila pořádnou halloweenskou jízdu



V pondělí 31. října přišli žáci a zaměstnanci školy do nádherně strašidelného prostředí. Prostory obou budov se rozzářily nejen díky speciální halloweenské výzdobě, ale především díky maskám a ozdobám, ve kterých žáci všech ročníků a zaměstnanci školy dorazili.



» Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 8. prosince 2022 se po třech letech a covidových opatření uskutečnil školní vánoční jarmark. Děti, zaměstnanci školy, ale i rodiče dali do příprav pořádnou dávku energie, která se dle přítomných účastníků vyplatila.



I díky tomu jarmark probíhal v pohodě a byl skutečně nasáklý vánoční atmosférou. :-) Kromě nabídky produktů, které děti vyrobily, si návštěvníci mohli prohlédnout také dvě výstavy (soutěžní příspěvky do Kbělského psavce a pro školní Kalendář 2023), zhlédnout videosmyčku ze školních akcí nebo se zaposlouchat do tónů vánočních koled a lidových písní, které si připravili žáci některých tříd.



» Přestávky jsou zábavnější



Kdo si hraje, nezlobí. A zdá se, že to platí i pro dospělé. Společné prostory byly vybaveny herními prvky, na které přispěli žákům všichni kupující účastníci vánočního jarmarku.



» Rozloučení se žáky 9. tříd



Každoročně se loučíme s našimi devátáky, letošek nebyl výjimkou. Nejprve hrdí absolventi prošli tradičním špalírem, ve kterém nechyběl potlesk od ostatních žáků. Následně se uskutečnil slavnostní oběd s vedením školy, třídními učiteli a žáky pozvanými hosty. Přejeme, ať se všem devátákům na středních školách i v osobním životě daří.



Škola má snahu zajistit svým žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a další studium. Vzdělávací metody a prostředky směřují k utváření a rozvíjení žakovy osobnosti, především však vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci.

Škola podporuje celkový rozvoj osobnosti s důrazem na zdravý životní styl a vytváří podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Výchovné a vzdělávací strategie

V průběhu povinné školní docházky rozvíjíme klíčové kompetence, tvoříme tak základ pro celoživotní učení, orientaci v praktickém životě, uplatnění na trhu práce. Motivujeme k učení, učíme žáky sebehodnocení. Ve výuce využíváme různých forem a metod práce, vyučujeme jak frontálně, tak i používáme práci ve dvojicích, skupinách. Vyučující zařazují do svých hodin prvky kritického myšlení (např. brainstorming, myšlenkové mapy, klíčová slova, čtení s předvídáním, pětilístek, diamant, skládkové učení, srovnávací tabulky), vždy s ohledem na vhodnost a četnost použití. Rozvíjí se tandemová výuka:

Anna H. & Tereza J.



Jitka S. & Martin N.



Aby byly naplněny cíle základního vzdělávání, jejichž smyslem je vyvrátá osobnost žáka na základě jeho individuálních dispozic, vedeme ho na naší škole k tomu, aby:

- » v případě konfliktu argumentoval a hledal kompromis,
- » neprosazoval jen sebe, dával prostor ostatním, aby se vyjádřili,
- » toleroval názor druhého a nevnucoval mu svůj,
- » promýšlel sdělení, myšlenky zformuloval jasně, srozumitelně, stručně,
- » byl slušný, tolerantní,
- » byl empatický vůči svému okolí,

- » nedělal ukvapené názory, uměl si porovnat pro a proti při vytváření svého názoru,
- » vyslechl okolí, teprve pak vyjádřil svůj názor, za kterým by měl stát, pokud je přesvědčen o jeho správnosti věcně argumentoval k tématu,
- » poznal základní gesta, postoje a prvky neverbální komunikace,
- » volil vhodné způsoby a metody k učení,
- » organizoval a řídil vlastní učení,
- » vyhledával a třídil informace, využíval dřívějších znalostí a vědomostí jako základny k přijímání nových poznatků a vkládal je do již známých situací, vyslovoval domněnky,
- » uváděl věci do souvislostí, propojoval do širších celků,
- » experimentoval,
- » využíval různé informační zdroje,
- » poznával smysl a cíl učení,
- » kriticky hodnotil výsledky svého učení a diskutoval o nich,
- » plánoval, jak učení zdokonalovat,
- » využíval metod kritického myšlení, se kterými byl seznámen při vyučování,
- » využíval metod logických, matematických a empirických,
- » v případě pochybností ověřoval správnost svého řešení u jiného zdroje (spolužák, učitel, kniha),
- » objektivně zhodnotil svůj výkon (nepodceňoval se, nepřeceňoval se),
- » sebekriticky porovnal svůj výkon s ostatními,
- » sledoval vlastní pokrok při zdolávání problémů a dokázal ho slovně vyjádřit: „(ne)povedlo se mi to, protože...“,
- » předvídal následky svého jednání a předcházel vzniku problému,
- » nenechal se odradit nezdarem a vytrvale hledal konečné řešení,
- » aktivně spolupracoval ve skupině,
- » nabízel své a zároveň respektoval názory druhých, spoluvytvářel a respektoval pravidla,

- » přispíval k budování motivujícího a pohodového prostředí ve skupině, aby se sám ani ostatní spolužáci nestyděli a nebáli prezentovat názor, poznal šikanu (i v začátcích), zaujal stanovisko, zastal se šikanovaného, byl schopen oznámit věc učiteli, vědomě slovně ani fyzicky neublížoval,
- » vyslechl názor, a přemýšlel, jak jej využít ve prospěch svůj a celku,
- » upevňoval své sebevědomí, sebedůvěru a sebeúctu,
- » formuloval své myšlenky,
- » pracoval podle svých možností na svém rozvoji,
- » respektoval práva a kulturní rozdíly spolužáků,
- » choval se slušně a ohleduplně k druhým, nepoužíval násilí,
- » si byl vědom svých práv a povinností, plnil své povinnosti,
- » rozhodoval o svém konání s vědomím možných následků,
- » jednal zodpovědně,
- » poskytl podle svých možností první pomoc, chránil zdraví své i ostatních,
- » zapojil se dle svých možností do kulturních a sportovních aktivit,
- » chránil životní prostředí a dodržoval pravidla s tím související,
- » respektoval a chránil naše kulturní a historické památky,
- » udržoval pořádek na pracovním místě,
- » používal nástroje a vybavení specializovaných učeben,
- » zbytečně neplýtvat materiálem,
- » šetřil zařízení učeben, školní prostory,
- » dodržoval při práci všechna pravidla a řády,
- » pracoval podle návodu a zadaných instrukcí,
- » volil efektivní pracovní postup,
- » nebál se vytvářet nové pracovní postupy vedoucí k cíli,
- » byl schopen odvést dobrý pracovní výkon v různých situacích a podmínkách,
- » prováděl běžné pracovní úkony,
- » pracoval tak, aby neohrozil zdraví své ani ostatních,

zhodnotil své pracovní výsledky a podle nich volil typ dalšího vzdělávání se zodpovědnou a kvalitní prací připravoval na uplatnění ve světě práce.

a) **Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se prolíná všemi předměty napříč celou školou (motivace k celoživotnímu učení, tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů, účinná komunikace, tolerance, ohleduplnost...). Snažíme se z našich žáků vychovávat svébytné osobnosti s pevnými morálními zásadami, vlastním názorem, za který nesou odpovědnost a dokáží ho obhájit. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Kromě vyučovaných předmětů nám k tomu napomáhají komunitní kruhy ve třídách s prvky výuky Začít spolu, adaptační kurzy, školy v přírodě, exkurze a jiné mimoškolní akce pořádané školou. Snažíme se vést naše žáky k tomu, aby nebyli lhostejní a dokázali podat pomocnou ruku, aby nemysleli jen na sebe: projekt Obejmi čtením a od školního roku 2022/2023 projekt Obejmi hrou.

» **Zkušeného mazáka Obejmi čtením doplnil nováček Obejmi hrou**



Už třetí sezónu běží na naší škole projekt **Obejmi čtením**, ve kterém si žáci prostřednictvím on-line spojení čtou, povídají a zpívají s klienty z domovů pro seniory.



Letos jsme rozjeli zcela nový projekt **Obejmi hrou**, který navazuje a doplňuje původní Obejmi čtením. **Projekty na sebe navazují.** Nejprve se skupinka žáků potká se seniory on-line, aby se o týden později celá třída sešla osobně a dohromady si zahráli různé společenské hry. K prvnímu takovému setkání došlo 25. října, když třída 9.B společně s třídním učitelem Martinem Koreňčíkem a dvěma žákyněmi z 9.D dorazili do Domova seniorů Vysočany. Školní tým doplnila ředitelka Eva Kulichová, která osobně poděkovala seniorům za dlouhodobou spolupráci a možnost navazovat kontakty s mladou generací a Martin Novák, který je dlouhodobým koordinátorem a moderátorem projektu Obejmi čtením. V seniorském domově už netrpělivě čekali klienti, aby si zahráli například Člověče, nezlob se, šachy, domino nebo pexeso. Došlo i na známé karetní hry Prší nebo Oko bere.



Projekty mající sociální rozměr a cítění. Oba projekty, tedy Obejmi čtením a Obejmi hrou, mají za úkol propojovat generace a naučit se spolu komunikovat. Zároveň díky Obejmi čtením se senioři učí porozumět on-line prostředí.



Učíme je, že dobré skutky vedou k pocitu radosti, rozvoji laskavosti, že je lepší dávat než brát. Lhostejní rozhodně naši žáci nejsou a chtějí být prospěšní. Jsme a umíme být velmi empatičtí – vůči sobě, druhým, zvířatům, přírodě, okolí a světu vůbec. Dokážeme podat pomocnou ruku (zapojení školy do veřejných sbírek, nadací apod.). Na základě procesu začleňování cizinců na naší škole dbáme na multikulturní výchovu.

Do výuky 9. ročníků byl ve školním roce 2022/2023 opět zařazen předmět Volba povolání. Hlavními úkoly tohoto předmětu je přimět žáky k zamyšlení nad budoucí volbou profesního zaměření, seznámit žáky s odborným zaměřením středních škol v Praze naučit žáky správnému sebehodnocení, seznámit s podmínkami a pravidly podávání přihlášek na SŠ a seznámit žáky s existencí a činností Úřadu práce a dále se základy pracovního práva a vztahy na pracovišti (mobbing, bossing). Tento předmět

obsahuje i základy psychologie, dovednosti komunikační, nácvik asertivního chování, zvládání konfliktu apod.

» **Volba povolání aneb dobří holubi se vracejí**

Není výjimkou, že naši školu navštěvují bývalí žáci, aby pozdravili své učitele a prezentovali jim své zkušenosti s nástupem na střední školu. Jejich zkušenosti jsou mnohdy zajímavé. Proto se v letošním roce v rámci předmětu Volba povolání přišli podělit o své zkušenosti naši "ex-žáci" ZŠ Kbely, nyní hrdí studenti středních škol, se současnými devátáky. V pondělí 14. listopadu navštívili třídu 9.C Mia Prášková a Adam Houštecký.

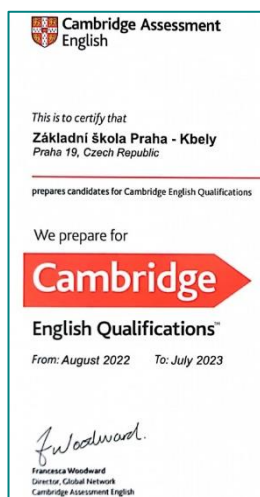


Prezentovali jim také svou současnou školu a seznámili je i se svými důvody výběru školy. Předané informace pomáhají letošním devátákům v orientaci výběru středních škol a zároveň vyobrazují představu, jak to v prvních dnech na 3. stupni chodí.

b) Jazykové vzdělávání a podpora

Od 1. 9. 2019 je výuka cizího jazyka, a to konkrétně anglického, vyučována od první třídy. Jelikož je na škole i třída přípravná, probíhá výuka AJ i v přípravné třídě. Výuka je vedena cizojazyčným učitelem.

» Cambridge Assessment English - příprava přímo v naší škole, září 2022



Certifikát Cambridge Assessment English nám umožňuje přímo na naší škole v rámci běžné výuky připravit žáky na jazykové zkoušky Cambridge. Příprava probíhá ve dvou úrovních, a to ve 4. třídách, v 7. a 8. ročníku. Díky této aktivitě se mohou naši žáci připravit na zkoušky v rámci výuky anglického jazyka přímo na naší škole. Na naší škole pak také mohou vykonat zkoušky.

» Slavnostní předávání certifikátů z anglického jazyka

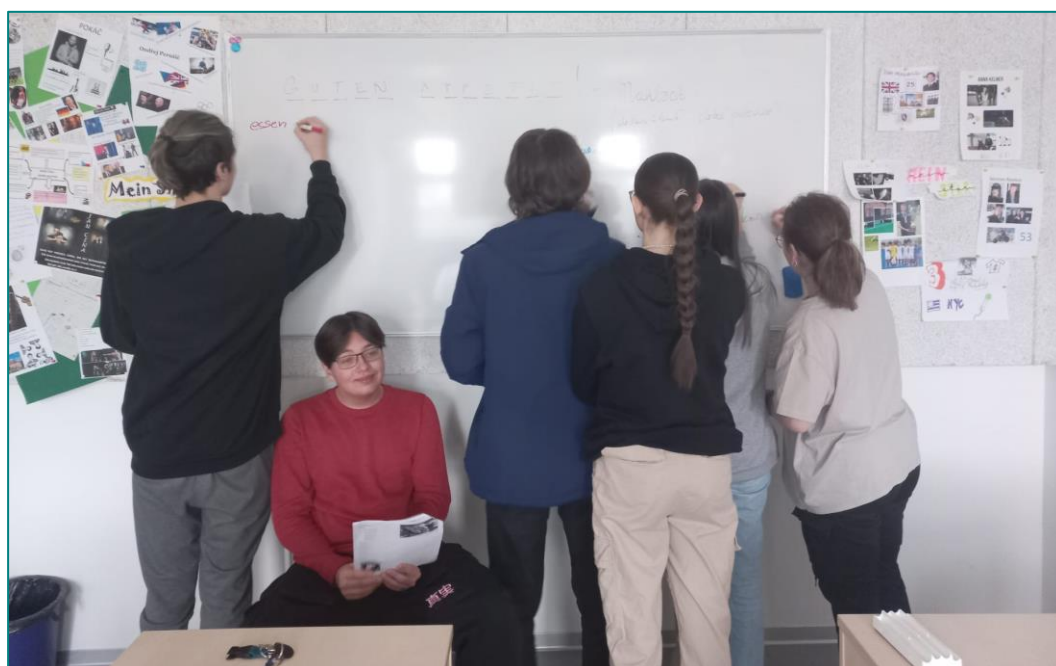
Koncem března došlo ve škole ke slavnostnímu předání certifikátů z anglického jazyka žákům z 5. tříd, kteří úspěšně složili zkoušky PRE A1 STARTERS (dříve YLE STARTERS). Předávání se zúčastnili ředitelka školy Eva Kulichová, angličtinářka Daniela Onuh a poblahopřát přišel úspěšným i radní z kbelské radnice Radek Petrůň.



Na druhém stupni je k předmětu Anglický jazyk, přidán i předmět Německý jazyk.

Výuka německého jazyka

Na škole probíhá povinná výuka německého jazyka v 8. a 9. třídách s časovou dotací 3 hodiny týdně. Pracujeme s moderní sadou výukových materiálů pro základní školy a víceletá gymnázia Klett Maximal interaktiv s interaktivní online podporou. Ta se osvědčila zejména během distanční výuky, kdy jsme kombinovali online výuku se samostatnou prací žáků s interaktivní učebnicí a pracovním sešitem.



Vzhledem k tomu, že se jedná o výuku NJ jako jazyka druhého cizího, snažíme se k tomu přistupovat se zaměřením na nejdůležitější komunikační témata, popřípadě s ohledem na zájmy žáků, tj. pozdravy a poděkování, požádání o pomoc, vyjádření souhlasu a nesouhlasu, vyprávění o sobě a své rodině a dotazy na druhého, o škole a volném času, typických situacích v obchodě a restauraci apod.



Z gramatiky klademe důraz na základní gramatické struktury a typy vět, dále na nácvik správné výslovnosti.



Snažíme se o výuku moderní živé němčiny, kterou si osvojujeme na rozmanitých a – pokud možno zábavných cvičeních pro zvýšení zvědavosti a motivace žáků. Využíváme moderní média s reálnými příběhy a rozhovory rodilých německých teenagerů. Zařazujeme miniprojekty a prezentace, kde se snažíme využít osobních zájmů žáků, nebojíme se výuky venku.



Podporujeme párovou a týmovou práci. Za důležité považujeme občasné zhlédnutí filmů z německy mluvících zemí v původním znění, současné songy, skeče apod.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Škola má třetím rokem nadprůměrné studijní výsledky. V prvním i druhém pololetí prospěli všichni žáci. Závěrečné hodnocení bylo plně v souladu s vyhláškou č. 211/2020. Výchovná opatření byla předjednána a projednána s rodiči.

a) 1. pololetí školního roku 2022/2023, I. stupeň

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 5. 7. 2023
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 2E 3A 3B 3C 3D 3E 4A 4C 4D 4E 4F 5A 5B 5C 5D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	537	-	-	-	-	1	-	537	1.000
Aj Anglický jazyk	486	46	2	-	-	1	3	534	1.094
Čj Český jazyk	398	106	24	2	-	1	7	530	1.302
Prv Prvouka	308	8	-	-	-	1	2	316	1.025
Vla Vlastivěda	155	45	15	1	-	-	3	216	1.361
M Matematika	418	88	19	6	-	1	6	531	1.271
Pří Přírodověda	172	41	2	1	-	-	3	216	1.222
InfP Informatika	207	12	-	-	-	-	-	219	1.055
Hv Hudební výchova	538	-	-	-	-	1	-	538	1.000
Vvp Výtvarná výchova	537	-	-	-	-	1	-	537	1.000
Pč Pracovní činnosti	537	-	-	-	-	1	-	537	1.000
Tv Tělesná výchova	533	4	-	-	-	1	-	537	1.007

Celkový průměrný prospěch	1.107
Stupeň hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	494
prospěl	43
neprospěl	0
nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29301	54.061
neomluvených	0	0



Foto: 12. ročník Soutěže finanční gramotnosti, krajské kolo celostátní soutěže, 1. místo

b) 1. pololetí školního roku 2022/2023, II. stupeň

Přehled prospěchu školy 1. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 5. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6A 6B 6C 6D 7A 7B 7C 7D 8A 8B 8C 8D 9A 9B 9C 9D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	351	-	-	-	-	-	351	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	92	173	71	8	-	7	344	1.985
Aj Anglický jazyk	225	91	32	3	-	-	351	1.467
Nj Německý jazyk	93	56	12	1	-	1	162	1.512
D Dějepis	212	109	24	2	-	4	347	1.470
VO Výchova k občanství	337	14	-	-	-	-	351	1.040
Vkz Výchova ke zdraví	85	2	-	-	-	-	87	1.023
VP Volba povolání	84	-	-	-	-	-	84	1.000
Z Zeměpis	148	144	44	10	1	4	347	1.767
M Matematika	120	156	59	11	-	5	346	1.887
Př Přírodopis	185	136	23	5	2	-	351	1.584
Fy Fyzika	158	133	41	15	-	4	347	1.749
Ch Chemie	76	64	16	4	2	1	162	1.716
InfP Informatika	349	2	-	-	-	-	351	1.006
Hv Hudební výchova	272	-	-	-	-	-	272	1.000
Vvp Výtvarná výchova	351	-	-	-	-	-	351	1.000
Pč Pracovní činnosti	186	-	-	-	-	-	186	1.000
Tv Tělesná výchova	344	6	-	-	-	-	350	1.017
PB Přírodovědné bádání	36	-	-	-	-	-	36	1.000
Njv Německý jazyk volitelný	47	6	-	-	-	-	53	1.113
Poč Počítačová gramotnost v praxi	56	1	-	-	-	-	57	1.018
PZCJ Cvičení z ČJ	84	-	-	-	-	-	84	1.000
PZM Cvičení z matematiky	112	7	4	-	-	-	123	1.122

Celkový průměrný prospěch			1.379
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		217
	prospěl		132
	neprospěl		2
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23552	66.720
neomluvených	0	0

c) 2. pololetí školního roku 2022/2023, I. stupeň

Přehled prospěchu školy 2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 5. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 2E 3A 3B 3C 3D 3E 4A 4C 4D 4E 4F 5A 5B 5C 5D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	543	-	-	-	-	2	-	543	1.000
Aj Anglický jazyk	496	38	6	1	-	2	2	541	1.098
Čj Český jazyk	375	134	26	6	-	1	3	541	1.377
Prv Prvouka	298	23	3	-	-	2	-	324	1.090
Vla Vlastivěda	170	37	10	1	-	-	1	218	1.275
M Matematika	400	109	24	8	-	2	2	541	1.335
Př Přírodověda	170	41	6	1	-	-	1	218	1.257
InfP Informatika	199	18	2	-	-	-	-	219	1.100
Hv Hudební výchova	543	-	-	-	-	2	-	543	1.000
Vvp Výtvarná výchova	542	2	-	-	-	2	-	544	1.004
Pč Pracovní činnosti	543	-	-	-	-	2	-	543	1.000
Tv Tělesná výchova	543	-	-	-	-	2	-	543	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.127
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		497
	prospěl		46
	neprospěl		2
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29437	52.566
neomluvených	0	0

d) 2. pololetí školního roku 2022/2023, II. stupeň

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 5. 7. 2023
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

6A 6B 6C 6D 7A 7B 7C 7D 8A 8B 8C 8D 9A 9B 9C 9D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	352	-	-	-	-	-	352	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	98	154	81	14	1	4	348	2.040
Āj Anglický jazyk	219	89	36	8	-	-	352	1.526
Nj Německý jazyk	69	65	24	3	-	-	161	1.758
D Dějepis	189	116	44	3	-	-	352	1.605
VO Výchova k občanství	333	16	2	1	-	-	352	1.065
Vkz Výchova ke zdraví	83	4	-	-	-	-	87	1.046
VP Volba povolání	84	-	-	-	-	-	84	1.000
Z Zeměpis	134	132	68	18	-	-	352	1.915
M Matematika	108	164	55	21	1	3	349	1.977
Př Přírodopis	171	132	44	5	-	-	352	1.668
Fy Fyzika	165	126	52	7	-	2	350	1.717
Ch Chemie	76	63	18	4	-	-	161	1.689
InfP Informatika	316	28	8	-	-	-	352	1.125
Hv Hudební výchova	275	-	-	-	-	-	275	1.000
Vvp Výtvarná výchova	339	12	1	-	-	-	352	1.040
Pč Pracovní činnosti	187	4	-	-	-	-	191	1.021
Tv Tělesná výchova	352	-	-	-	-	-	352	1.000
PB Přírodovědné bádání	40	-	-	-	-	-	40	1.000
Njv Německý jazyk volitelný	45	8	1	-	-	-	54	1.185
Poč Počítačová gramotnost v praxi	51	5	-	1	-	-	57	1.140
PZCJ Cvičení z ČJ	84	-	-	-	-	-	84	1.000
PZM Cvičení z matematiky	114	2	8	-	-	-	124	1.145

Celkový průměrný prospěch		1.438
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	208
	prospěl	143
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25975	73.793
neomluvených	0	0

e) přehled výchovných opatření ve školním roce 2022/2023, I. stupeň

pŘŠ	pTU	nTU	dŘŠ	dTU	2CH	3CH
34	45	12	-	3	-	-

f) přehled výchovných opatření ve školním roce 2022/2023, II. stupeň

pŘŠ	pTU	nTU	dŘŠ	dTU	2CH	3CH
12	74	27	4	12	-	-

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- a) rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřizováno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat klientů.

Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na vytvoření Programu školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psych. poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Školní poradenské pracoviště je složeno z týmu:

- » školní speciální pedagog
- » školní speciální pedagog
- » výchovný poradce pro I. stupeň
- » výchovný poradce pro II. stupeň
- » školní metodik prevence
- » školní metodik prevence

Služby jsou koordinovány školním speciálním pedagogem, který společně s ostatními odbornými pracovníky, s třídními učiteli a vedením škol pravidelně aktualizuje Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

Program odráží specifika školy i regionu a koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně-výchovné služby. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

Cíle:

- » zkvalitnit sociální klima škol
- » pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti
- » posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- » umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- » sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- » poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- » připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- » koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními
- » v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv

Na internetových stránkách školy mají žáci k dispozici sekci výchovného poradce, který v jednotlivých kategoriích žákům poskytuje veškeré aktuální

informace k přijímacímu řízení na střední školy, gymnázia a víceletá gymnázia vč možnosti přípravy formou zkušebních testů k jednotlivým přijímacím zkouškám.

S dětmi s nadáním systematicky pracujeme od školního roku 2018/19, kdy jsme reagovali na zvýšenou potřebu pracovat s dětmi s nadáním vytvořením koncepce podpory rozvoje silných stránek žáků na ZŠ Kbely. Tento projekt byl představen zástupcům rodičů a byl vypracován s pedagogy ZŠ Kbely a s externími spolupracovníky.

Na naší škole pracujeme systémově s konkrétními podpůrnými opatřeními pro rozvoj silných stránek dětí na ZŠ Kbely.

Na **prvním stupni** byla pro děti s rychlým pracovním tempem navržena práce ve skupinách. Tato forma umožňuje vyšší intelektovou zátěž pro vybrané děti.

Při běžné formě práce je žákům umožněno zaměřit se na rozšiřující učivo formou nadstavbových úkolů. Žáci mají možnost vystupovat v roli „rádců a pomocníků“ pro ostatní děti. Děti jsou podporovány, aby dokázaly prezentovat své názory, postoje a hodnocení před ostatními. Také jsou vedeny k tomu, aby uměly oblast svého zájmu představit a přiblížit svým spolužákům.

Na **druhém stupni** je využita forma skupinové práce, ve které je kladen důraz na spolupráci a respekt k práci druhých a zároveň možnost získat zkušenosti s vedením týmu.

Žáci jsou vedeni k samostatnému rozhodování o vlastním zapojení se do jednotlivých nadstavbových úkolů. Oceňována a podporována je originalita řešení. Při nadstavbových úkolech žák sám hodnotí svou práci a učitel zde působí jako koordinátor a poradce.

Od školního roku 2020/21 se využívají další cesty, jak pracovat s žáky s nadáním. Jednou z těchto cest je spolupráce s PPP. Žákům je na základě doporučení z PPP sestaven individuálně vzdělávací plán, na jehož základě jsou ve škole vzděláváni. Součástí jsou i hodiny **předmětu speciálně pedagogické péče** se školními speciálními pedagožkami. Na těchto hodinách se s žáky pracuje na základě jejich individuálních potřeb. Jsou rozvíjeni ve třech až čtyřech výukových oblastech podle doporučení PPP.

Důraz je kladen zejména na logické uvažování a usuzování, práci s textem, schopnost vyhledávání souvislostí, práci s představami, řešení kritických situací apod. Všichni žáci jsou podněcováni ke komunikaci a prosazení svého názoru přijatelnou formou. Žáci jsou učeni diskusi nad řešením a vlastní reflexi odvedené práce. Je jim poskytována zpětná vazba k jejich výkonu, aby se posunuli ve svém uvažování nad problémy a též v kritickém myšlení. Je kladen důraz na jejich sociální rozvoj a práci s emocemi. Zejména, aby uměli emoci identifikovat, pojmenovat a aby našli způsob, jak ji zvládnout.

Žáci na prvním i druhém stupni jsou podporováni v účasti na vědomostních olympiádách a soutěžích. Naše škola se účastní **Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Chemické olympiády, Olympiády v ČJ, Soutěže v AJ, Dějepisné olympiády, Zeměpisné olympiády, Biologické olympiády, Pythagoriády a Matematického Klokana**. Obrazem např.:

» Zeměpisná olympiáda

V únoru se naši žáci zúčastnili krajského kola zeměpisné olympiády na ZŠ Hloubětínská. Děkujeme Adéle Stránské (9.B), Kristýně Adkins (8.C), Adéle Hartmanové (7.D), Marku Jaterkovi (7.D), Matyáši Pechovi (6.D) a Vincentu Velechovskému (6.A) za skvělou reprezentaci naší školy.



» Logická olympiáda

Letošního základního kola Logické olympiády se z naší školy zúčastnilo (nebo ještě zúčastní) rekordní počet žáků a žákyně – 126. Rovněž celkový počet registrovaných účastníků Logické olympiády je letos rekordní – logické úlohy se rozhodlo řešit celkem 94 657 účastníků z 3 751 škol.

Dokážeš řešit tyto úlohy? Tak kromě registrace rozhodně zkus i naši korespondenční soutěž na www.logickaolympiada.cz a vyhraješ zajímavé ceny.

- Které číslo doplníš místo otazníku?
3 5 8 12 ?
- Nahraď vždy jedno písmeno a získej tak postupně slovní řetěz mezi oběma zadanými slovy.
KOPA MAST
- Vyber správnou možnost:

	1	2	3	4	5

Soutěž pro všechny ve věku 3 až 20 let s vlastní hlavou!

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Odvaž se používat vlastní rozum!

Dokaž ostatním, že Ti to myslí, a vyhraješ notebook nebo další skvělé ceny!

Všichni zúčastnění si zaslouží ocenění za odvahu a chuť vyzkoušet si své logické uvažování, máme velkou radost, že počet účastníků z naší školy každým rokem narůstá.

» **Finále soutěže "Za tajemstvím Pražského hradu 2023"**

V pátek 16. června se zúčastnili naši žáci finále soutěže Za tajemstvím Pražského hradu 2023. Nejdříve si prohlédli Svatovítskou katedrálu a dozvěděli se zajímavé informace, které se jim hodily i ve finále. Potom obdivovali Vladislavský sál. V místodržitelské kanceláři si připomněli 2. pražskou defenestraci.



Kromě skupinové a individuální práce s už diagnostikovanými dětmi s nadáním probíhá na naší škole i další **vyhledávání** těchto dětí.

Děti s nadáním jsou důležitou součástí kolektivu naší školy. Víme, že je nutné pečovat o jejich **vnitřní motivaci**, aby jejich chuť po vědomostech nevyhasla. Podpory se jim dostává individuální i skupinovou formou při respektování jejich potřeb a přání. Stále se učíme s těmito dětmi pracovat, hledáme vhodné a efektivní způsoby a jsme otevření novým nápadům a spolupracím.

» Celorepublikové finále 12. ročníku soutěže finanční gramotnosti

Žáci 5. ročníku Jindřich Kochlíček z 5.B, Karolína Vyleťalová z 5.B a Daniel Kara z 5.D pod vedením pana učitele Petra Šedy tvořili tým, který se zúčastnil 12. ročníku **Soutěže finanční gramotnosti**. Díky svým znalostem a vytvořenému projektu na dané téma postupně vyhráli obvodní, okresní i krajské kolo. Dostali se tak až do samotného finále, ve kterém se před odbornou porotou utkali 28. dubna 2023 v celorepublikové konkurenci. Gratulujeme! Pro školu je to obrovský úspěch, neboť se do soutěže zapojilo celkem 620 škol a 42 000 žáků z celého Česka.



b) prevence sociálně patologických jevů

Metodici prevence spolupracují se třídami a pedagogy, kteří řeší aktuální problémy ve svých třídách, v hodinách se snaží postihnout příčiny problémů pomocí sociálních her, následně konzultovat s rodiči a pedagogy.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhly tematické programy pro žáky všech tříd s tématy:

- » seznámení s policií
- » osobní bezpečí
- » dopravní výchova, mezilidské vztahy
- » dopravní výchova, mezilidské vztahy
- » šikana (kyberšikana, návykové látky)



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci doplnění odborné kvalifikace studuje 11 pedagogických pracovníků.

Nezaostávali jsme ani v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Úspěšně jsme absolvovali 47 vzdělávacích programů:

- » Pedagogická fakulta UJEP, Ú n/L, obor učitel pro II. stupeň a SŠ,
- » NPI Praha - Ředitel – manažer,
- » Konference Hovorčovice u Prahy - Hejného metoda a její propojení s metodami kritického myšlení,

- » Konference pro učitele 1. stupně (ZŠ Kunratice),
- » Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, obor učitel pro II. stupeň a SŠ,
- » Trauma respektující přístup,
- » Výcvik facilitátorů WANDA,
- » Doktorandské studium PedF UK,
- » Jak poznat, kde dítě v matematice selhává a jak mu pomoci - PPP školení – Wolfová,
- » Digitální dětství aneb (Ne)vědomí na síti,
- » Čtenářská gramotnost v dějepise, aneb historie jako bonus čtení,
- » Jak učit dějepis badatelsky?
- » Zábavné hry s míčem - motto: není jen vybíjená,
- » META - práce se žáky s OMJ,
- » META - práce se žáky s OMJ + sdílení zkušeností,
- » Kurz první pomoci u dětí,
- » Práce s metodikami RRRR pro rozvoj socio - emočního učení v rámci programu,
- » Doplnění mezer v matematice s pomocí aplikace Včelka,
- » Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu,
- » Pedagogická fakulta Olomouc, obor učitel ČJ pro II. Stupeň,
- » Tvořivá škola-Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem,
- » Tvořivá škola-Jak učit a naučit,
- » The PARK Conference: Internation Conference for Teachers of English,
- » Cambridge Days,
- » Využití individuálního výchovného program,
- » Pedagogická fakulta UJEP, Ú n/L, obor učitel pro II. stupeň a SŠ,
- » NPI - vzdělávacího program „Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice“,
- » Elixír do škol (regionální centrum Špitálská - první úterky v měsíci),
- » Doškolení Last minute ZZA,
- » UEFA Licence B - trenér mládeže,
- » Využití deskových her v hodinách anglického jazyka – NPI,
- » Jak učit cizí jazyky žáky s poruchami učení – Wocabee,
- » Práce s heterogenní třídou – NPI,
- » Od Taktiku - 1. Třídy,
- » TUL Liberec, CDV - učitel, závěrečný ročník, psaní závěrečné práce,
- » Kurz první pomoci u dětí,
- » Univerzita Karlova - dokončení studia učitelství všeobecných vzdělávacích předmětů (kvalifikační studium),

- » Konference Asociace jazykových škol (AJŠ) - Moderní přístupy ve výuce jazyků 2022,
- » Webinář německého jazyka - Aktivně a kreativně - Téma „Škola“,
- » Zdravotník zotavovacích akcí,
- » Univerzita Karlova - dokončení studia ,
- » Zápisy do 1. Tříd,
- » 3D tisk v praxi,
- » Komunikace s rodiči,
- » Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem,
- » Revize RVP,
- » Legislativní sprcha pro ředitele základních škol



b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

PŘEHLED ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Jak nastavit kvalifikační kritéria ve veřejné zakázce
Legislativní sprcha pro ředitele základních škol
Datová schránka
Spisová služba
Spotřební koš
Novela zákoníku práce
Personalistika
Metodika zadávání veřejných zakázek malého rozsahu
Školení údržbářů stálých úkrytů civilní obrany

9. USNESENÍ RADY MČ PRAHA 19 – KONKURZNÍ ŘÍZENÍ

12. října 2022 rozhodla rada MČ Prahy 19 o výsledku konkurzního řízení na ředitele/ředitelku naší Základní školy Praha – Kbely. Na základě doporučení konkurzní komise a k radosti pedagogického sboru jmenovala do funkce ředitelky školy Mgr. Evu Kulichovou, která do té doby úspěšně vykonávala pozici zástupkyně ředitele naší základní školy.



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 19

Starosta městské části

Semilská 43/1, Praha 9 – Kbely, 197 00

Tel./fax: 284 08 08 24, tel.: 284 08 08 81 e-mail : info@kbely.mepnet.cz

USNESENÍ RADY MČ PRAHA 19

Rada MČ Praha 19 na svém 133. mimořádném zasedání, konaném dne 12.10.2022 přijala toto usnesení:

Usnesení č. 1324/22/místostar. – Vyhlášení konkurzu na ředitele/ku ZŠ Praha - Kbely

Ve středu 12. 10. 2022 proběhl konkurz na ředitele/ku ZŠ Praha - Kbely s třemi uchazeči, kteří splnili formální náležitosti stanovené v podmínkách konkurzního řízení. Konkurz probíhal pohovorem s uchazeči, který vyplýval i z jejich zaslaných podkladů, zejména zpracované koncepce. Následně proběhla diskuze mezi členy komise a konečné vyhodnocení. Výsledný protokol – Celkové vyhodnocení účastníků konkurzu podle hodnocení jednotlivých členů komise, dále jen „Celkové vyhodnocení“ v příloze.

Příloha č. 1 – Celkové vyhodnocení z konkurzu ze dne 12. 10. 2022 na ředitele/ku ZŠ Praha - Kbely

usnesení: Rada po projednání

bere výsledky Celkového hodnocení **na vědomí** a

odvolává současného ředitele Mgr. Bc. Květoslava Přibila, MBA z funkce ředitele ZŠ Praha – Kbely ke dni 12. 10. 2022 a

jmenuje Mgr. Evu Kulichovou na pozici ředitelky ZŠ Praha - Kbely ke dni 13. 10. 2022 a dále

ukládá úseku školství zajistit potřebné administrativní kroky v této věci,

velice děkuje Mgr. Bc. Květoslavu Přibilovi, MBA za obětavou práci při výkonu funkce ředitele ZŠ Praha – Kbely.

Trvá

V Praze Kbelích dne 12.10.2022




Pavel Žďárský
starosta MČ Praha 19

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

» S žáky reflektujeme aktuální dění

Třídy 9.A a 9.C v pátek 9. září v hodinách dějepisu pod vedením učitelky Terezy Kučerové reflektovaly aktuální historickou událost.



» Třída 8.C vyrazila za kulturou do divadla

Naši mladí prostě žijí kulturou :-). Třída 8.C se domluvila, že chtějí navštívit nějaké divadelní představení. Netrvalo dlouho a od slov přešla k činům.



» Jak jsme si v 5.B "uplácali" vlastní Věstonickou Venuši

V pondělí 19. září se nám podařilo v pouhých 45 minutách propojit v 5.B český jazyk, vlastivědu a pracovní činnosti v projektu Věstonická Venuše.



» 4. a 5. ročník vyrazil do divadla na představení (NE)BEZPEČNÁ (KO)MÉDIA

27. září navštívily všechny třídy 4. a 5. ročníku libeňské divadlo GONG, aby zhlédly zajímavé představení (NE)BEZPEČNÁ (KO)MÉDIA.



Jak nás mohou ovlivnit média, zejména ta sociální? Jak se chovat na sítích bezpečně? Má se věřit úplně všemu, co řeknou v televizi nebo rádiu? Je třeba informace ověřovat? Můžu někomu sdělit své heslo k účtu? A může

mi vůbec někdo ukrást profil na sociálních sítích nebo vyluxovat peníze z bankovního účtu? Mnoho otázek, na které už děti, díky divadelnímu představení, znají odpověď.



Představení bylo totiž zaměřené na mediální výchovu, v němž byly srozumitelně a v kostce vysvětleny principy bezpečného chování. Žáci se tak nejen pobavili, ale i vhodným způsobem poučili.

» **Přírodopis v praxi | Šestáci zkoumali stáří stromů**

Jaké je to být dendrologem? To si v úterý 27. září 2022 vyzkoušeli na vlastní kůži žáci šestých tříd. Pod vedením paní učitelky Lenky Rapantové zkoumali stáří stromů ve Kbelském parku.



» **Žáci 4.D tvořili v Ekocentru Prales**

13. října navštívili žáci třídy 4.D kbelské Ekocentrum Prales. Společně s učitelkami Jarmilou Rambouskovou a Annou Rezkovou tvořili ze dřeva.



» **Jak vypadá byt očima mazlíčka?**

Přemýšleli jste někdy nad tím, jak vnímají prostředí domova vaši domácí mazlíčci? Žáci 5.B se dnes se svými učiteli Petrem Šedou a Terezií Třískovou pokusili na základě nejnovějších vědeckých výzkumů proniknout do tajů naší přírody.



» Staň se spoluautorem ŠKOLNÍHO KALENDÁŘE 2023

25. října byl vyhlášen již III. ročník soutěže Staň se spoluautorem školního kalendáře. Zúčastnit se mohli všichni žáci od nultého až po devátý ročník z naší kbelské školy.



» První třídy navštívily divadelní představení Kubula a Kuba Kubikula

Ve čtvrtek 3. listopadu navštívily první třídy Divadlo Gong a jeho skvělé představení Kubula a Kuba Kubikula. Prvňáčci si tak poprvé společně se svými třídními učitelkami užili kulturní divadelní zážitek.



» **Ve škole to žije i v sobotu**

V sobotu 5. listopadu již od půl deváté ráno přicházely do školy děti se svými rodiči, prarodiči i sourozenci a velkými taškami plnými různých materiálů. Ve třídách 4.D, 2.A a 2.C se totiž třídní učitelky domluvily s rodiči na společném předvánočním tvoření.



» **Abeceda peněz: Kam se kutálí peníze?**

Jak už z našeho webu víte, tak třídy 2.A, 2.B, 2.C, 2.D & 2.E vstoupily ověřovacím kvízem do projektu České spořitelny nazvaný Abeceda peněz. Projekt se snaží žáky hravě poučit o finanční matematice. O týden později, pak třídy prošly další fází tohoto programu. V něm si žáci, jak jinak než prakticky, upevňovali základy finanční gramotnosti.



» **Za zvířátky i kouskem něčeho sladkého**

V úterý 15. listopadu si vyjeli naši nejmenší z 0.A a 1.A na zkušenou do šestajovického Rodasu. Čekal je tam zajímavý program odlévání dvou kusů tabulek čokolády, které si následně ozdobili různými ingrediencemi dle vlastní fantazie. Následně si žáci prohlédli zvířátka v místní minizoo. Akce se povedla, děti byly nadšené a odnesly si nové zajímavé zážitky.



» **Zvelebujeme, čímž se učíme si věci vážit**

Že květiny zvelebují prostředí a dělají ho krásnějším, je známým faktem. I proto se třída 4.F chopila vlastní iniciativy, paní učitelka Popovych nakoupila květiny, které následně společně s dětmi na podzim zasadila. Žáci rozmístili květiny po chodbě v přízemí staré budovy. Doplněním nových květin ke stávajícím tak způsobilo, že prostředí je zase o něco krásnější.



» **Žáci 1.B a 4.A si užili výrobu svíček**

Žáci 1.B a 4.A si užili úterního dne, ve kterém se seznámili s procesem výroby svíčky ve známé šestajovické svíčkárně. Kromě toho si také prohlídli místní malý zoopark. Úterní zážitkový den se vydařil a děti budou mít na co vzpomínat.



» **Přírodovědné bádání**

Žáci sedmých ročníků si na přírodovědném bádání vyzkoušeli mnoho disciplín ohledně lidského těla. Zkoumali otisky svých prstů, zkoušeli své chuťové buňky a zjišťovali různými úkoly, zda preferují spíše levou či pravou stranovou orientaci. Výsledky i rekordy si důkladně psali do svých protokolů jako správní badatelé. Někteří žáci byli na konci bádání novými informacemi velmi překvapení.



» **Žáci 6.D zažili život v pravěku**

V pondělí 14. listopadu 2022 se třída 6.D přenesla při projektové hodině do pravěku. Žáci se rozdělili do týmů a připravili pro své kamarády základní informace o úkolu, který si vybrali. Po prezentaci skupin následovala praktická část, ve které si všichni mohli vyzkoušet drcení obilí, pravěkou malbu, vytváření sošek zvířat a Venuší, ale i tkaní a barvení látek. Vyplnili si pracovní list, který jim život v pravěku i první pohřby bude připomínat.



» **1.B zhlédla divadelní představení Legenda o hvězdě**

Žáci 1.B se svou třídní učitelkou Hankou Rektorysovou navštívili 6. prosince líbeznou vánoční povídku o narození Ježíška a o tom, co se stalo v Betlémě před dávnými časy. Dětem zahráli Eva Hrušková a Zdeněk Rohlíček.



» Sněhové bádání

Jak vzniká sníh, co je sníh, vznik sněhových vloček, izolační vlastnosti sněhu... to a mnoho dalšího si odnesly děti z úterní badatelské dvouhodinky šestých tříd, která proběhla 20. prosince 2022 pod vedení učitelky Lenky Rapantové. V rámci prozkoumávání sněhu došlo i na pozorování sněhových vloček pod mikroskopem. Děti se tak zajímavou formou dozvěděly něco nového.



» **Žakovské vysílání se rozjelo i na nové budově**

Historicky první vysílání žakovského rozhlasu na nové budově proběhlo v pondělí 9. ledna 2023. Úvodního vysílání se zhostili žáci Tomáš Hrouda a Jakub Ďurovec ze 4.D. Informovali o některých proběhnuvších aktivitách školy a samozřejmě došlo i na písničky. Žáci i učitelé se mohou těšit na pravidelné vysílání každé pondělí.



» **21. leden je Mezinárodní den objímání. U nás se objímá už 3. sezónu**

Věděli jste o tom, že 21. leden je Mezinárodním dnem objímání? V naší kbelské škole v rámci speciálního projektu objímáme už třetí školní sezónu. Ve středu 18. ledna objímaly žáčky aEla, Józka, Lucka, Kristýnka, Káťa a Julča ze 4.D společně se svou třídí učitelkou Jarmilou Rambouskovou v rámci projektu Obejmi čtením klienty Domova seniorů v pražských Vysočanech.



» **Žáci 8.B a 8.D si vyzkoušeli, co všechno obnáší odběr krve**

Žáci 8. tříd si v týdnu pod vedením paní učitelky Lenky Rapantové připravili hru, kterou si vyrobili při výtvarné výchově a následně si ji zahráli o přírodopisu. Hra byla zaměřena na malý a velký krevní oběh - žáci se stali krvinkami a museli správně proběhnout srdečním systémem.



V potaz museli brát, zda zrovna dopravovali okysličenou nebo odkysličenou krev a při výstupu ze srdce museli kyslík směnit za oxid uhličitý a naopak. Na to ve čtvrtek 16. března navázala přednáška o oběhové soustavě a praktická část, při které si děti z 8.B a 8.D vyzkoušely odběr krve z umělé ruky a vše, co je s tím spojené.

Tímto děkujeme paní Lacinové, která si přednášku připravila, a hlavně s sebou přivezla materiál, který simuloval pravý odběr krve.

- » Třídy 1.B a 4.A společně navštívily šestajovickou čokoládovnu
Žáci nejen čokoládové dobroty ochutnávali, ale také si nějaké sami vyrobili.
Kromě toho si prohlédli čokoládovnu a malou přidružený mini zoopark.



- » Žáci 0. a 1. ročníku zhlédli divadelní představení o velikonočních zvycích
Žáci 0. a 1. ročníku navštívili ve čtvrtek 23. března hornopočernické divadlo.
Společně se svými učitelkami zhlédli výpravnou pohádku o velikonočních zvycích, která se jmenovala Veselé Velikonoce. Tu dětem zahrál soubor Liduščino divadlo.



» Naši žáci se účastnili Odznaku všestrannosti olympijského víceboje

22. března se naše škola účastnila okresního kola Odznaku všestrannosti Sazky olympijského víceboje. Soutěžili jsme v kategorii družstev i jednotlivců, celkem se pětiboje zúčastnilo 9 škol z Prahy 9 a 14.



» Nocování v Ekocentru Prales

Ze čtvrtka 20. dubna na pátek 21. dubna, kdy v Ekocentru Prales probíhaly oslavy Dne Země, strávila třída 5. B se svými učiteli Petrem Šedou a Terezou Třískovou noc ve Dřeváku.



» 1.C si užila speciální program věnovaný Dni Země

V pátek 21. dubna si prvňáčci z 1.C užili návštěvu Ekocentra Prales s programem a aktivitami souvisejícími s Dnem Země. Není překvapením, že na téma ekologie a příroda navázala třídní učitelka Šárka Hroudová tématem třídění a recyklace odpadů. I díky tomu si děti osvěžily pravidla, jak vhodně nakládat s odpady.



» Úspěch mladších žáků ve štafetovém poháru

Ve čtvrtek 20. dubna se naše škola účastnila štafetového poháru. Naši žáci byli skvělí a díky svým výkonům se jim podařilo vybojovat první místo ve smíšené štafeti. Celkově pak vybojovali krásné druhé místo, které jim zajistilo postup do krajského finále.



» Za výrobou dárků do Šestajovic

Vzhledem k blížícímu se svátku všech maminek absolvovaly ve čtvrtek 27. 4. třídy 4.F, 4. E a 4. B spolu se svými třídními učiteli výlet do Svíčkárny Rodas v Šestajovicích. Děti tam maminkám vytvořily krásné dárky. V rámci programu plnily balíčky s mořskou koupelnovou solí s přírodními silicemi z bylin, vykrajovaly a balily glycerinová mýdla a vyráběly svíčky se zdobením.



» 1. třídy a nultý ročník zhlédly představení Maxipes Fík

Ve čtvrtek 27. dubna to v nultém a prvním ročníku opět kulturně žilo. Třídy navštívily divadlo v Horních Počernicích, aby zhlédly divadelní představení známého večerníčku Maxipes Fík. Poháda se dětem líbila a tak si odnesly další hezký kulturní zážitek.



» Osmáci se účastnili krajského kola Odznaku všestrannosti Sazka Olympijského víceboje

Ve čtvrtek 11. května se na atletickém stadionu Atletického sportovního klubu Slavia Praha v Edenu uskutečnilo krajské kolo Odznaku všestrannosti Sazka Olympijského víceboje. Naši školu reprezentovali Jakub Matějka a David Holzer. Oba kluci absolvovali během náročného dopoledne celkem šest disciplín a vedli si velmi dobře.



Na krajské kolo do Edenu dorazilo celkem 224 dětí z Prahy 9, 10, 11, 12, 14, 15 a 20 a postupně soutěžili v hodů kriketovým míčkem, běhu na 60 M, skoku do dálky, shybech, sed-lehu. Na závěr si mohli vybrat basketbalový dribling, nebo běh na 1 km. Oběma patří velké poděkování za vzornou reprezentaci školy a zejména pak obrovská gratulace Davidu Holzerovi, který se umístil na vynikajícím druhém místě v kategorii 2008.

» **Vítězství ve 3. finálovém krajském kole turnaje McDonald's CUP**

Žáci naší ZŠ Kbely se v úterý 16.5.2023 účastnili 3. finálového krajského kola turnaje McDonald's CUP ve fotbale, z kterého postupoval jen vítěz na celostátní finále v Uherském Hradišti. Ačkoliv na nich byla zpočátku vidět nervozita, rozehráli se během turnaje k vynikajícím výkonům, které korunovali ve finále vítězstvím nad do té doby suverénně nejlepším týmem turnaje ZŠ Radlická, za který hráli fotbalisté Sparty i Slavie. Po skvělém a takticky vyspělém výkonu se jim podařilo zvítězit 2:0 a postoupit mezi nejlepších 16 škol z celé republiky na závěrečný turnaj.



Po vynikajícím umístění naší školy na turnajích v basketbale a ve štafetovém poháru, je tento úspěch dalším důkazem, že úsilí a snaha našich učitelů tělocviku přináší ovoce v podobě pohárů a umístění mezi nejlepšími školami v celé republice.



» Mistři republiky jsou ze Kbel! Hop, hop, hop!

V úterý 30. května se konalo v Uherském Hradišti celorepublikové finále fotbalového turnaje McDonald's Cup. ⚽ To proběhlo i za účasti našich mladších žáků z 1. stupně. V kategorii A (1. - 3. třída) se utkali ve finále se školou z Jablonce nad Nisou. Severočechy v důležitém utkání porazili 4:2 a stali se tak republikovými mistry! Všem malým účastníkům i jejich školním trenérům Michalu Nebeskému a Filipu Houšteckému moc a moc gratulujeme!



» 9.D má své tablo

O hodinách výtvarné výchovy si žáci 9.D společně s vyučujícími vytvořili své vlastní tablo. Povedlo se, že?



» Kbelský psavec 2023: Vyhlášení výsledků

Ve středu 14. června vyhlásilo předsednictvo školního parlamentu dlouho očekávané výsledky literárních a výtvarných děl žáků a kbelské veřejnosti. Oproti prvnímu ročníku jsme zaznamenali značný nárůst - letos jsme obdrželi 126 prací. Poroty, které práce hodnotily, to měly opravdu těžké. Vše se nakonec podařilo ohodnotit, a tak známe výsledky letošního ročníku.



II. ročník byl výjimečný tím, že soutěž byla rozšířena i směrem ke kbelské veřejnosti. Celkem přišlo od kategorie "dospělí" pět prací, poprvé jsme tedy mohli vyhodnotit i první tři místa v této kategorii. Každý žák-psavec byl odměněn drobností. První tři místa z kategorie pak obdržela hodnotné dary.



Dary do soutěže věnovaly společnosti ALBI Česká republika a. s. a nakladatelství Albatrosmedia a. s. Sponzorům za zajištění darů a podporu soutěže Kbelský psavec děkujeme!

I. kategorie: 0. - 3. ročník

Hodnotící komise: zástupci školního parlamentu

1. místo - Magdalena Prchalová, 1.D (Škola budoucnosti, 71 b.)

2. místo - Denisa Bartošová, 3.B (Škola v budoucnosti, 69 b.)

3. místo - Julia Onuh, 1.D (Škola budoucnosti, 68 b.)



II. kategorie: 4. - 6. ročník

Hodnotící komise: zástupci Sdružení rodičů a přátel školy

1. a 2. místo - Kateřina Jiříčková, 5.D (Růžová květina, 45 b.)

Barbora Osičková, 4.E (Svět online ve 25. století, 45 b.)

3. místo - Josefína Masáková, 4.D (Les zapomnění, 43 b.)

Anna Burianová, 5.C (Planeta MO Ayray, 43 b.)

Tereza Burešová, 6.D (Přátelé z vesmíru, 43 b.)

III. kategorie: 7. - 9. ročník

Hodnotící komise: učitelé českého jazyka 2. stupně a zástupce vedení školy

1. místo - Adéla Burianová, 7.A (Ralestopis, 49,5 b.)
2. místo - Julie Bulíčková, 7.C (Pohádka originality, 44 b.)
3. místo - Luboš Novotný, 9.B (Budulínek ale trochu jinak, 41 b.)

IV. kategorie: dospělí (zaměstnanci školy a kbelská veřejnost)

Hodnotící komise: zástupci školního parlamentu

1. místo - Martin Novák (Sedmikráska aneb takhle to všechno začalo i skončilo, 57 b.)
2. místo - Věra Korenčíková (Můj školní romantický zážitek, 54 b.)
3. místo - Dušan Hrazdíra (Zídka u staré školy, 50 b.)

Děkujeme všem účastníkům, kteří neváhali napsat a nebáli se odevzdat svá díla. :-) Děkujeme také rodičům ze SRPŠ, kteří pomohli s vyhodnocením nejpočetnější (III.) kategorie, jmenovitě pak: Pavle Wagnerové Málkové, Vladimíře Kolaříkové, Kláře Kafoňkové, Martině Bláhové a Janě Bezemkové.



» No Backpack Day 2023 & Special Šeda day

Po roce zažila naše škola společenskou akci No Backpack Day, tedy Den bez školních aktovek. Připomínáme si tím, že ne na celém světě mají děti takové možnosti jako my - někde chodí do školy dlouhé kilometry a své učební pomůcky si nosí pouze v holých rukou.



Kromě toho vyhlásili devátáci také Special Šeda day, tedy den, kdy je možné nosit po celý den kšiltovku na hlavě, aniž by ji někdo z pedagogů požadoval sundat.



» **Abeceda peněz: Žáci 4.C a 4.F uspořádali e-jarmark**

Čtvrté třídy prochází speciálním výukovým programem od České spořitelny s názvem Abeceda peněz. V rámci projektového vyučování se děti dozvídají nejen základy finanční gramotnosti, ale museli také uspořádat svůj vlastní e-jarmark. To se povedlo, a tak se ve čtvrtek 15. června mohly pochlubit rodičům i spolužákům. Trhy se povedly, děti získaly nové poznatky a samozřejmě byly z celé akce nadšené a plné nových zážitků.

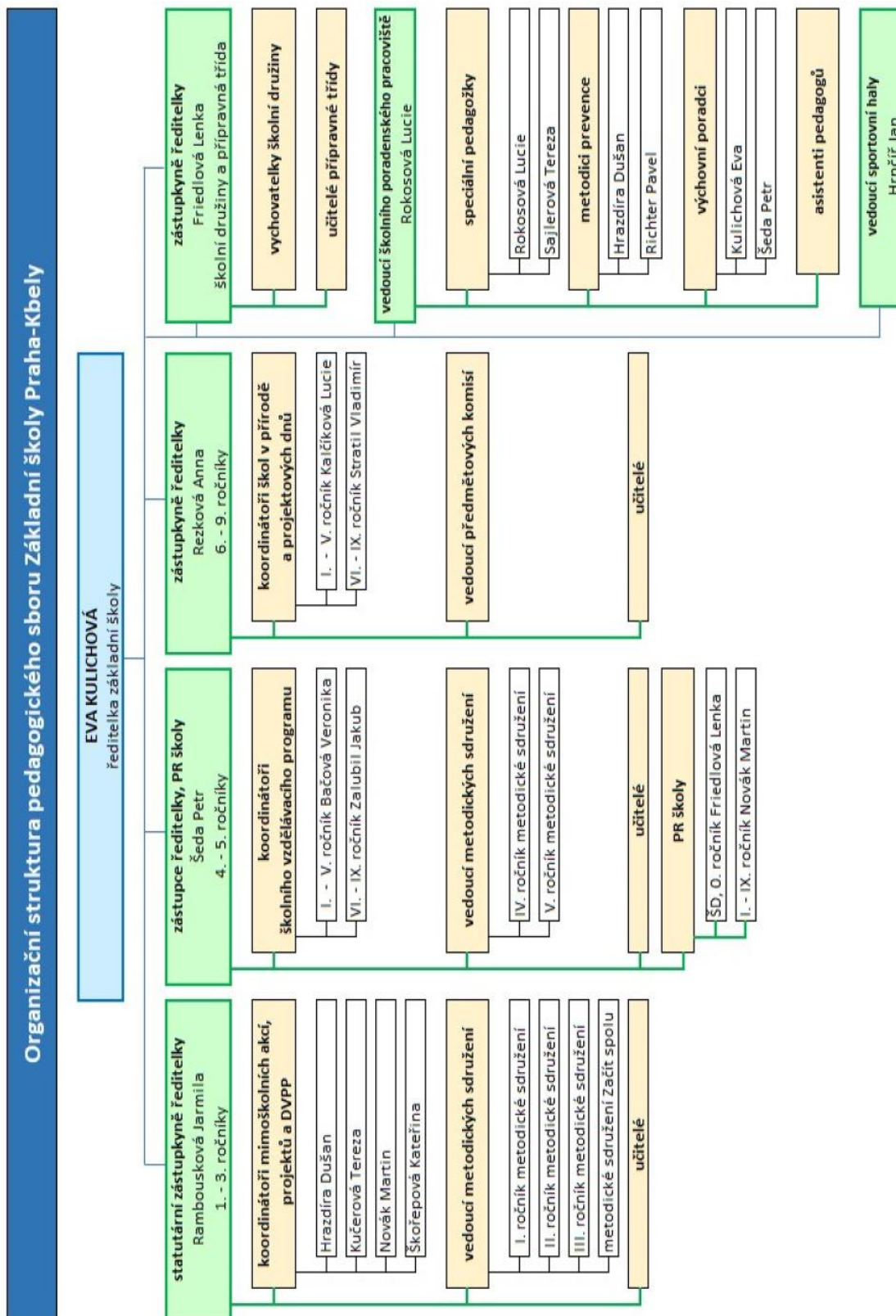


» **Žáci 7.B v roli rozhodčích na dětské olympiádě MŠ Letců**

Jedna z mnoha spoluprací mezi školou a školkou - na závěr školního roku žáci 7.B pomáhali v roli rozhodčích na dětské olympiádě MŠ Letců.



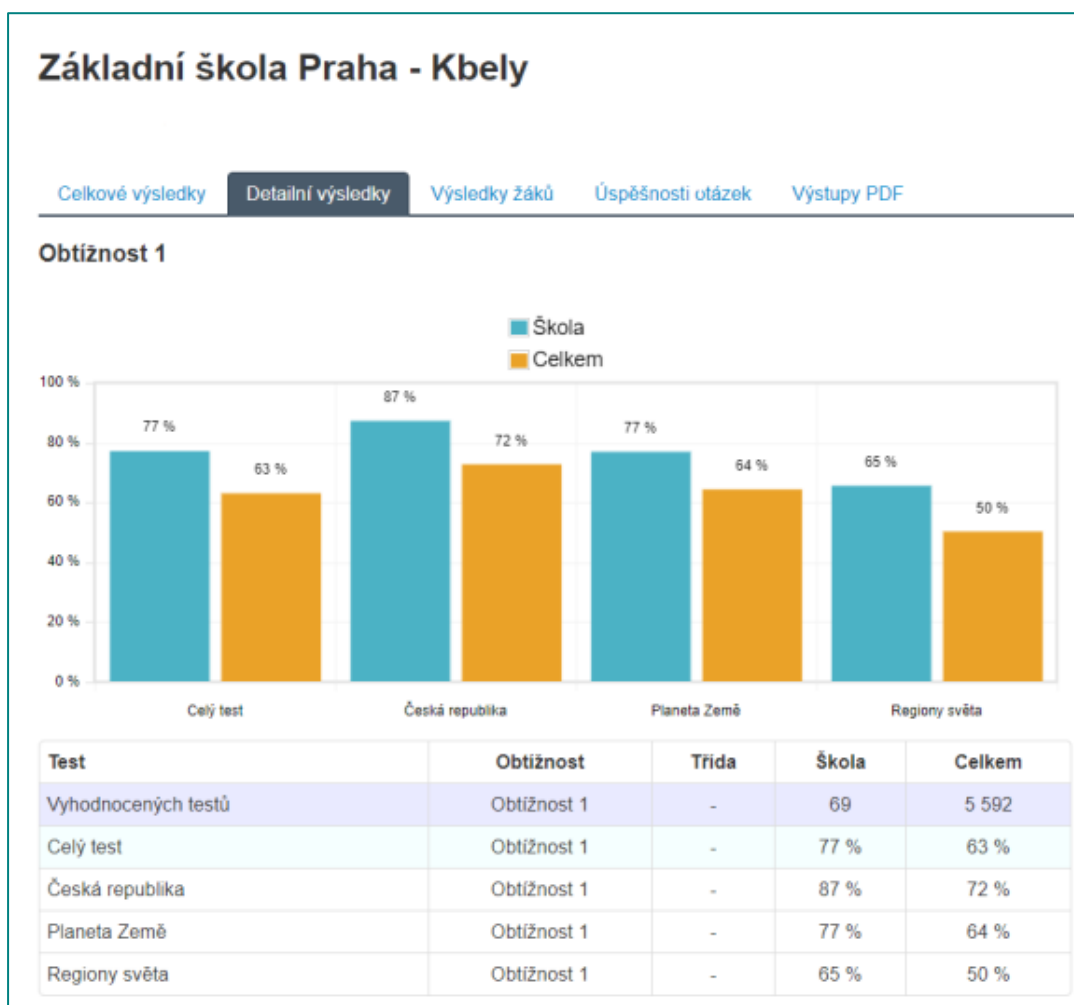
11. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



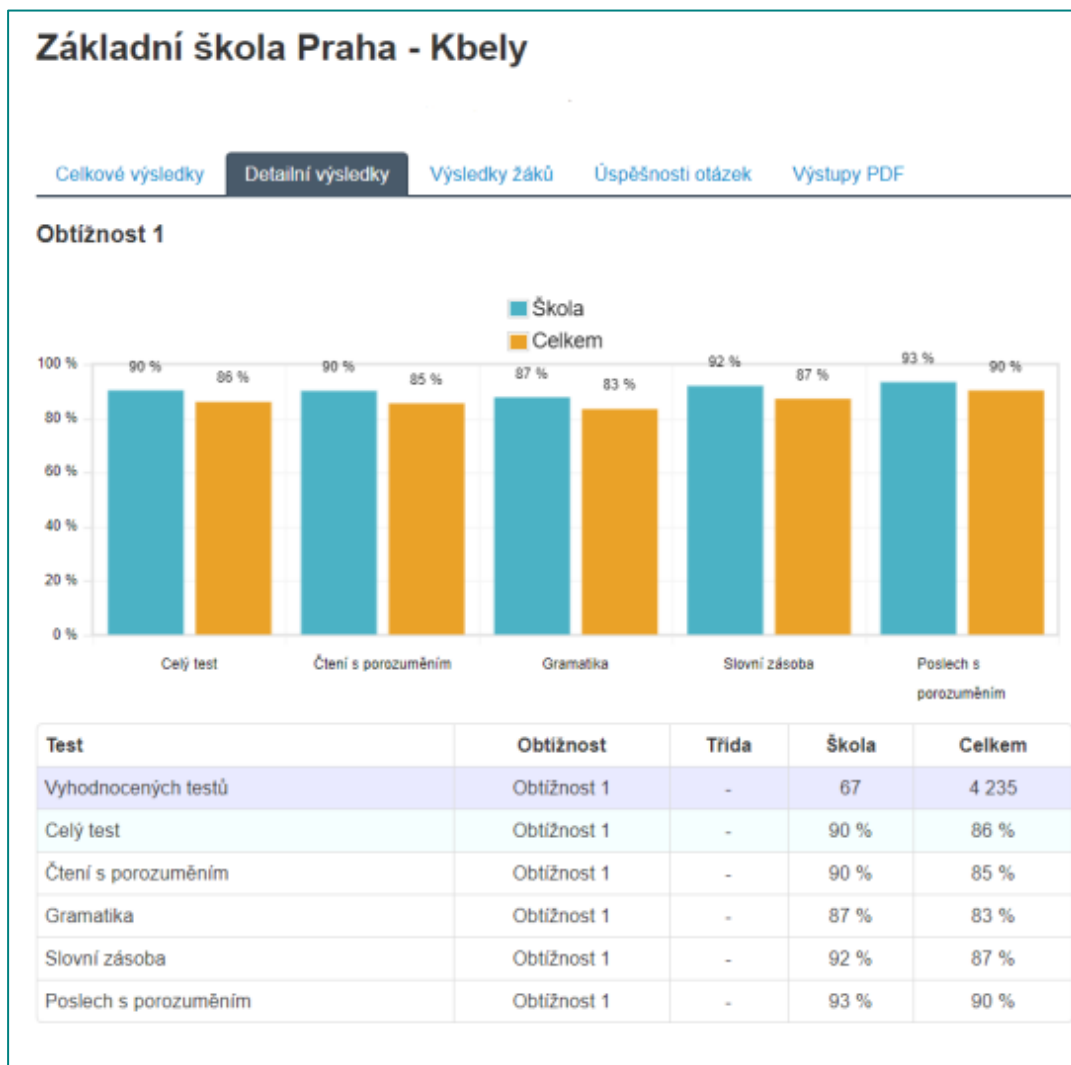
12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Tak jako vloni i letos byla zařazena naše vzdělávací instituce do celorepublikového výběru škol k testování znalostí žáků. **V květnu se žáci 9. ročníku účastnili znalostních testů z anglického jazyka a zeměpisu.** V obou předmětech si žáci vedli velmi dobře, čímž se dokázali zařadit nad celorepublikový průměr. **Svědčí to také o dobře odvedené práci našich vyučujících angličtiny a zeměpisu.**

- a) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníku základní školy, zeměpis



b) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, anglický jazyk



13. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

V letošním školním roce pracovalo ve školní družině 15 oddělení. Celkový počet přihlášených dětí 353.

» Kroužky školní družiny

keramika pro 1. třídy, keramika pro 2. třídy, vaření, šikovné ručičky pro 1. třídy, výtvarný kroužek pro 2. třídy + jako akce návštěva Kbelského ateliéru 12. 6. 2023

» Akce

12.9 - 16. 9. 2022 jsme se každé odpoledne účastnili ukázkových hodin sportovního oddílu – badminton, gymnastika, fotbal... (Dušan Hrazdíra).

21. 9. 2022 - výlet druháků do Krtkova světa.

6. 12. 2023 - výlet druháků do Planetária v Praze, promítání pohádky Polaris.

12. 1 a 19. 1. 2023 - ukázky volnočasových kroužků ve škole (Detektiv, Psí kroužek, Florbal).

17. 1. 2023 - výlet druháků do Království železnic.

8. 12. 2022 - jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku.

Začátkem roku 2023 se prvňáčci se zúčastnili Ptačí hodinky – počítání ptáčků na krmítkách školní družiny.

9. 3. 2023 - výlet druháků do Národního muzea v Praze.

1. 4. 2023 - se vychovatelky ŠD zúčastnily svýtvarnou dílnou velikonočního jarmarku v Centrálním parku Kbely.

Všechny třídy se v rámci tohoto školního roku vystřídaly na výletě v Zoo Praha.

12. 4. 2023 - výlet prvňáčků do Zooparku Zelčín

10. 4. 2023 - výlet třetáků a čtvrtáků do zábavního parku Bilandie

20. 4. 2023 - ukázková hodina badmintonu – sportovní hala

23. 5. 2023 - výlet druháků do Farmparku Soběhrdy

24. 5. 2023 - ukázková hodina kroužku florbalu s Black Angels.

Vyráběli jsme s dětmi dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Školní družina měla své stanoviště na dni otevřených dveří.

31. 5. 2023 oslavili prvňáčci Den dětí sportovní olympiády.

21. 6. 2023 a 28. 6. 2023 - Výlety prvňáků a druháků do zábavního parku Mirákulum.

Během celého roku jsme se starali o výzdobu nové budovy školy (Halloween, Velikonoce, Vánoce...).

Vyráběli jsme dekorace a dárky pro zahradní slavnost.

» **Vzdělávání**

Právní odpovědnost ve školní družině

Bezpečnost ve školní družině

Školní družina a externí kroužky

Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky

Funkční analýza chování

Jak na náročnou komunikaci s rodičem

Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2022

IČO: 61384780

Název: Základní škola Praha - Kbely



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2022

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Albrechtická 732/1
 obec Praha 9
 PSČ, pošta 19700

Místo podnikání

ulice, č.p.
 obec
 PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61384780
 právní forma příspěvková organizace
 zřizovatel dle zřizovací listiny

Předmět podnikání

hlavní činnost dle zřizovací listiny
 vedlejší činnost pronájem
 CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 734751305
 fax
 e-mail krusinova@skola-kbely.cz
 WWW stránky www.skola-kbely.cz

Razítko účetní jednotky

Základní škola Praha - Kbely
 Albrechtická 732/1
 197 00 Praha 9 - Kbely
 IČO: 61384780 DIČ: CZ61384780
 Tel: 734 751 307

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Jana Krušinová
 Podpisový záznam osoby odpovědné
 za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Kulichová
 Podpisový záznam statutárního
 orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 06.03.2023, 11h21m53s

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet		Běžné období		Minulé období	
		1	2	1	2	3	4
A. Náklady celkem		101 200 639,16	5 392 641,28	86 944 531,70	3 447 763,91	86 944 531,70	3 447 763,91
I. Náklady z činnosti		101 182 701,38	5 391 944,97	86 944 531,70	3 447 763,91	86 944 531,70	3 447 763,91
1.	Spotřeba materiálu	7 278 560,21	1 245 410,15	5 883 239,39	883 837,49	5 883 239,39	883 837,49
2.	Spotřeba energie	4 637 437,42	1 699 422,04	3 718 116,28	993 431,09	3 718 116,28	993 431,09
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek						
4.	Prodané zboží						
5.	Aktivace dlouhodobého majetku						
6.	Aktivace oběžného majetku						
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby						
8.	Opravy a udržování	532 306,35		4 279 439,97		4 279 439,97	
9.	Cestovné	71 868,00		7 528,00		7 528,00	
10.	Náklady na reprezentaci						
11.	Aktivace vnitřní organizačních služeb						
12.	Ostatní služby	5 811 632,43	382 288,16	4 143 294,92	238 107,60	4 143 294,92	238 107,60
13.	Mzdové náklady	55 481 327,00	1 401 966,00	48 423 612,00	803 038,00	48 423 612,00	803 038,00
14.	Základní sociální pojištění	18 064 443,00	412 372,00	15 935 763,00	272 653,00	15 935 763,00	272 653,00
15.	Jiné sociální pojištění	222 894,00	5 087,00	190 753,00	480,00	190 753,00	480,00
16.	Základní sociální náklady						
17.	Jiné sociální náklady	1 631 033,77	29 640,24	1 535 989,15	15 245,56	1 535 989,15	15 245,56
18.	Daň silniční						
19.	Daň z nemovitostí						
20.	Jiné daně a poplatky	153 279,00		34 269,00		34 269,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení						
23.	Jiné pokuty a penále						
24.	Dary a jiná bezúplatná předání						
25.	Prodaný materiál						
26.	Manka a škody						
27.	Tvorba fondů						
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	1 110 393,20		652 332,50	110 774,00	652 332,50	110 774,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek						
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek						
31.	Prodané pozemky						
32.	Tvorba a zúčtování rezerv						
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek						
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	47 400,00		49 688,00		49 688,00	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	5 552 651,73	176 047,70	1 931 884,82	130 217,17	1 931 884,82	130 217,17

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	587 473,27	39 711,68	158 621,67	
II.	Finanční náklady		187,78	696,31		
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	187,78	696,31		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných úřad. vláđ.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vláđ.instit.na transfery	572				
V.	Dan z příjmů		17 750,00			
1.	Dan z příjmů	591	17 750,00			
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		101 449 239,55	6 048 896,45	88 007 925,90	3 686 155,91
I.	Výnosy z činnosti		7 803 668,50	6 048 896,45	6 246 706,84	3 686 155,91
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	5 928 620,55	1 828 314,37	4 108 198,19	1 158 023,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		4 194 718,57		2 520 552,91
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642		14 662,48		
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 010 747,27		1 019 192,20	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	864 300,68	11 201,03	1 119 316,45	7 580,00
II.	Finanční výnosy		23 689,10		1 903,29	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	23 689,10		1 903,29	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			93 621 881,95		81 759 315,77	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	93 621 881,95		81 759 315,77	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		266 350,39	656 255,17	1 063 394,20	238 372,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		248 600,39	656 255,17	1 063 394,20	238 372,00

* Konec sestavy *

ROZVAHA

příspěvkové organizace
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2022**

IČO: **61384780**

Název: **Základní škola Praha - Kbely**

**Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2022****Sídlo účetní jednotky**

ulice, č.p. **Albrechtická 732/1**
obec **Praha 9**
PSČ, pošta **19700**

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo **61384780**
právní forma **příspěvková organizace**
zřizovatel **dle zřizovací listiny**

Předmět podnikání

hlavní činnost
vedlejší činnost
CZ-NACE

dle zřizovací listiny**pronájem****Kontaktní údaje**

telefon **734751305**
fax
e-mail **krusinova@skola-kbely.cz**
WWW stránky **www.skola-kbely.cz**

Razítko účetní jednotky

Základní škola Praha - Kbely
Albrechtická 732/1
197 00 Praha 9 - Kbely
IČO: 61384780, DIČ: CZ61384780
Tel: 734 751 307

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Jana Krušinová
Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Kulichová
Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): **06.03.2023, 11h21m35s**

Číslo položky	Mázev položky	Symetrický účel	Období		Mírulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
AKTIVA CELKEM			139 194 816,33	103 869 251,98	102 856 124,37
A. Stálá aktiva			39 971 576,79	4 646 012,44	5 561 521,42
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			519 542,70	93 766,00	152 982,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje					
2. Software					
3. Ocenitelná práva			296 087,00	202 321,00	152 982,00
4. Povolenky na emise a preferenční limity					
5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek					
6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek					
7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek			223 455,70	223 455,70	
8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek					
9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji					
012					
013					
014					
015					
018					
019					
041					
051					
035					
II. Dlouhodobý hmotný majetek			39 452 034,09	4 552 246,44	5 408 539,42
1. Pozemky					
2. Kulturní předměty					
3. Stavby					
4. Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí					
5. Pěstební celky trvalých porostů			972 910,00	666 867,00	360 343,00
6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek			8 783 921,94	4 537 718,50	4 246 203,44
7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek					
8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek					
9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek			29 695 202,15	29 695 202,15	
10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji					
031					
032					
021					
022					
025					
028					
029					
042					
052					
036					
III. Dlouhodobý finanční majetek					
1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem					
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem					
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti					
5. Terminované vklady dlouhodobé					
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek					
061					
062					
063					
068					
069					
IV. Dlouhodobé pohledávky					
1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé					
2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů					
3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy					
5. Ostatní dlouhodobé pohledávky					
6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery					
462					
464					
465					
469					
471					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Mínulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
B. Oběžná aktiva			99 223 239,54	99 223 239,54	97 294 602,95
I. Zásoby			422 578,65	422 578,65	246 635,43
1.	Porízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112			
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Porízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky			81 027 362,96	81 027 362,96	80 029 066,84
1.	Odebíratelé	311			
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314			
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými úředy vládních institucí	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Náklady příštích období	381			
31.	Příjmy příštích období	385			
32.	Dohadné účty aktivní	388			
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III. Krátkodobý finanční majetek			17 773 297,93	17 773 297,93	17 018 900,68
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
			72 507,00	72 507,00	13 329,63
			154 899,77	154 899,77	3 300 869,78
			77 265 456,00	77 265 456,00	17 700,00
			99 724,52	99 724,52	73 522 779,19
			17 773 297,93	17 773 297,93	6 697,83

06.03.2023 11h21m35s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 6

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Mínulé
			Brutto	Běžné	Korekce	
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	16 920 770,62			16 120 230,31
10.	Běžný účet FKSP	243	823 200,31			871 254,37
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	29 327,00			27 416,00
			29 327,00			27 416,00

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			103 869 251,98	102 856 124,37
C.	Vlastní kapitál		13 859 522,38	16 312 064,15
I.	Jimění účetní jednotky a upravující položky		4 646 012,44	5 561 521,42
1.	Jimění účetní jednotky	401	4 565 772,44	5 458 721,42
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	80 240,00	102 800,00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		8 308 654,38	9 448 776,53
1.	Fond odměn	411	775 671,00	775 671,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 484 690,27	1 115 214,19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výst. hospodaření	413	1 140 587,64	876 750,07
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	2 826 042,21	5 492 426,99
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 081 663,26	1 188 714,28
III.	Výsledek hospodaření		904 855,56	1 301 766,20
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		904 855,56	1 301 766,20
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		90 009 729,60	86 544 060,22
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		6 021 945,00	8 901 540,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	6 021 945,00	8 901 540,00
III.	Krátkodobé závazky		83 987 784,60	77 642 520,22
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	191 228,30	3 169 772,97
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 671 920,00	1 161 289,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	4 347 197,00	3 889 470,00

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období		Minulé
			Běžné		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	1 608 388,00		1 416 709,00
13.	Zdravotní pojištění	337	696 752,00		616 661,00
14.	Důchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341	17 750,00		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	577 739,00		424 591,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	71 456 165,00		64 134 272,00
35.	Výdaje příštích období	383	660 138,30		53 140,63
36.	Výnosy příštích období	384			84 685,50
37.	Dohadné účty pasivní	389	2 759 330,00		2 685 000,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 177,00		6 929,12

* Konec sestavy *