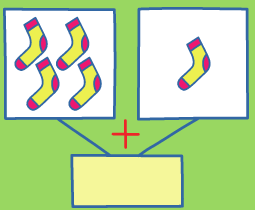
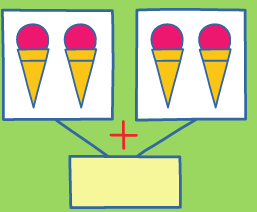
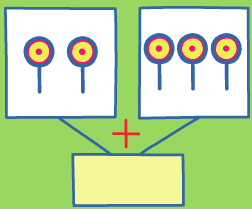
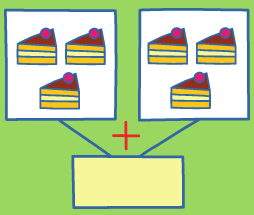
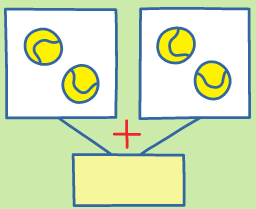
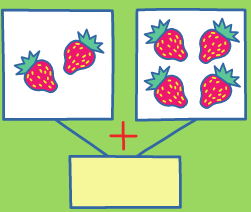
**11. 10. Učivo 1.C**

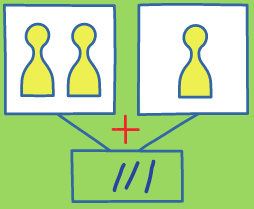
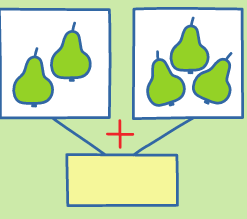
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST** | **ČJ** | * Čtení knihy * ŽA 24/5 – trénujeme čtení vět (po slabikách – klidně dětem označte tužkou slabiku obloučkem) * Nácvik psaní slov (na destičku): MÁME, LAMA, ELA  př. prvně vytleskáme slabiky MÁ-ME, pak jen tu první MÁ… z čeho se skládá – M-Á + zápis. Postup opakujeme s další slabikou. Pokud děti neslyší samohlásky (př. U slabiky MÁ slyší jen M), tak dejte na výběr: Slyšíš tam M, MA nebo MÁ? Lépe pak najdou rozdíl. * ŽA 25/1 * ŽA 25/2 |  |
|  | **ČJ půlená** | * Individuální čtení + pracovní list podzim * PČ kontrola DÚ + doplnění ostatních řádků čísla 1 * Práce s rozstříhanými písmenky – slabiky, slova |  |
|  | **M** | * PS 21/1 na tabuli velkou tabuli společně, otázky: Je více čtverců nebo koleček?... O kolik jich je více? * Trénink krokování + povely * Turistická desetiminutovka – příklady i zápisový lístek jsou v příloze * Pro rychlíky PS 21/2 - individuálně |  |
|  | **ČJ** | * ŽA 26/1 písmeno S, filmeček od – 1:28:18  https://www.youtube.com/watch?v=dMSQdxUWWoM film S Listy – proč jsou tak barevné na podzim * Dechové cvičení – list ve větru, foukáme a ruka znázorňuje pohyb listu (silně/slabě/co nejdelší dech) * ŽA 26/2-3 | **DÚ naučit se básničku ŽA 26/1 (stačí na příští týden)**  **DÚ UC str. 13**  **Rozstříhat písmena S, s  (kdo nemá É, é)** |

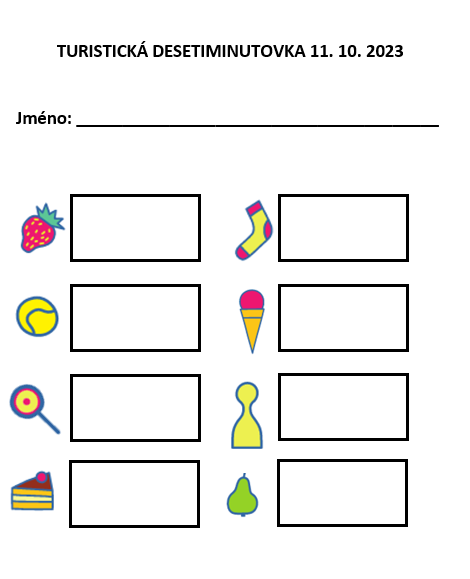










**TURISTICKÁ DESETIMINUTOVKA 11. 10. 2023**

**Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****





