**3. 10. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ÚT** | **M** | * Rozhovory ve dvojicích + evidence, kde byli spolužáci o prodlouženém víkendu (destička)
* PS 16/1 sčítáme červené a modré geometrické tvary + sčítáme je všechny dohromady D
* PS 16/4 samostatně
* PS 16/2 KROKOVÁNÍ - před tabulí krokuje a tleská více žáků, ostatní jim počítají kroky z lavic (počet si hodíme kostkou)…diskuze nad tím, jestli skončili na stejném místě, proč ne/ano, jak to sjednotit
 |  |
|  | **ČJ** | * Povídání v kruhu – zážitky z prodlouženého víkendu, trénink pozorného naslouchání
* ŽA 17/3, str. 18 – trénink čtení společně + individuálně
* Individuální hlasité čtení na známky – 17/3, z počátku jen děti, které chtějí a postupně všichni (ostatní trénují s námi, nebo si potichu čtou)
* UC 8 – nácvik lehkého posunu ruky po papíře
 | **Procvičovat čtení: 17/3 a str. 18****(platí pro celý týden)** |
|  | **PRV** | * Cesta do školy – PS 8 popis naší cesty do školy, označíme použitý dopravní prostředek a pojmenujeme i ostatní, známé značky, na co musíme dát pozor?
* Dopravní bezpečnost – 1.1 Na chodníku + vyzkoušíme si testhttps://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova/8-chodec
* Bezpečné chování PS 9/1 – popisujeme chování dětí
* Známé značky – pracovní list na vybarveníDůležitost značení:https://edu.ceskatelevize.cz/video/8256-detska-dopravni-policie-dopravni-znaceni
 | **PS 9/3 vybarvit značky a barev semaforu (na příští úterý)** |

