**11. 9. – 15. 9. 2023 Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **PO****(11. 9.)** | **ČJ** | * ŽA str. 3/2 – V myšlenkové mapě vybíráme, co si vezmu do školy.

Ve dvojicích tvoří vlastní myšlenkovou mapu, co ve škole potřebují (obrázkovou, textovou pokud to zvládnou)* ŽA str. 4 – Vyvození písmene A, cv. 1 – čteme báseň (trénink paměti, výslovnosti), vyhledávání a zakroužkování písmene A
* Pracovní list A – vybarvujeme písmeno A, pojmenováváme obrázky začínající A, případně doplňujeme další
 |  |
|  | **M** | * Pracovní list – procvičení zápisu počtu všech předmětů (lze čárkou, puntíkem, číslem)
* PS str. 6/2 – propojení rytmu a pohybu, tleskáme v každém verši 2x
* PS str. 6/3 – rozdělení předmětů čarou podle spodního řádku (zprvu dramatizace ve třídě, poté v sešitu)Rychlíci tvoří vlastní úlohy na vedlejší straně **(případně jako dobrovolný DÚ)**
 | **Dobrovolný úkol – dokončení pracovního listu. Kdo ho ve škole dokončil, odevzdával ho na kontrolu mě.** |
|  | **ČJ** | * PS UC str. 3 – Uvolnění ruky a ramenního kloubu, procvičení správného úchopu tužky a správné sezení při psaní
* ŽA str. 4/2 – Sluchová analýza písmene A, slova mající A na začátkusv. 3 – Zrakové vnímání – přečteme dle obrázku, označíme všechna A barevně
* Seznámení se školním řádem – doplnění u chybějících žáků
 |  |

Vysvětlivky:

* UC = pracovní sešit Uvolňovací cviky (sešit je oboustranný, zatím se věnujeme uvolňovacím cvikům, číslicím se budeme věnovat později)
* ŽA = pracovní sešit Živá abeceda

Správný úchop tužky:

* <https://www.youtube.com/watch?v=hui7PmQ7gzE>
* <https://www.youtube.com/watch?v=nQQyQUVSqh4>

Uvolnění ruky před psaním:

* 

Správné sezení při psaní:

* Sedíme na celé ploše židle, neopíráme se o opěradlo, nohy jsou zapřené v podlaze (stabilita), lokty jsou opřené o stůl, sešit lehce nakloníme (zvlášť až budeme psát do řádků), narovnáme se a nezapomeneme na uvolněnou ruku a lehký pohyb po papíru.
* K připomenutí správné hygieny psaní můžeme zopakovat básničku:

Teď se pěkně posadíme,
sešit správně nakloníme.
Nohy opřem do podlahy,
ať jsou krásné rovné tahy.
Copak ještě uděláme?

Hlavu pěkně narovnáme.
Než začneme krásně psát,
můžeme se usmívat.

 

