**13. 9. 2023 Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST****(13. 9.)** | **ČJ** | * Kontrola DÚ
* ŽA str. 6 – povídání o lékařích, nemoci, jak se léčit… (pozdrav, poděkování, rozloučení) + básnička cv. 1 seznámení s písmenem Á + cv. 2 – samostatně vyhledej a vybarvi písmena Á (jinou barvou A)
* Hlasovací hra Patří k sobě? (uvádíme dvojice: babička a dědeček, mrkev a stůl… a děti hlasují – zvedáním barevné tužky modrá-ANO/červená-NE)
* ŽA 6/3 – čtení A/Á (zvýrazněná délka Á, dopomoc rukou – kreslíme čárku nad A)
* Čteme pohádku na písmeno A (vyhledáváme slova začínající na A)
 |  |
|  | **ČJ půlená** | * UC str. 4 – horní cv. – uvolnění ruky (správné sezení, uvolnění rukou
* Pracovní list s tiskacími písmeny – zakroužkuj a přečti ta známá + kontrola (uděláme ve škole)
* Hra Na výlet si zabalím… (trénink paměti)
* UC str. 4 – dolní cv. – uvolnění zápěstí
 |  |
|  | **M** | * PS 8/1 – evidence počtu cestujících do tabulky (prohlédneme si obrázek, zdůvodňujeme, na co jsou asi rámečky pod ní, a navrhneme řešení; můžeme doplnit další vagón a doplnit počty vpravo vedle tabulky
* Básnička Ten náš Pavel – synchronizace tlesknutí a dupnutí, případně přidáme i pochodování
* PS 8/3 samostatná práce
* Práce s pěnovými krychlemi – upevnění pojmu podlaží (první podlaží = přízemí, druhé podlaží = 1. patro) př. postav stavbu ze 2 krychlí, která má 2 podlaží (pojmenuj ji), stavby krychlí nad sebou děti pojmenovaly MRAKODRAPY, vedle sebe pak ŽÍŽALY
 |  |
|  | **ČJ** | * ŽA 6/4 – nácvik psaní Á (fixace tahů)
* Sluchové a pohybové rozlišení dlouhých a krátkých slabik (př. má-ma ukážeme rukou čárku ----- a tečku ●; říkám slova\*, společně ukazujeme)
* Společné čtení knihy
 |  |

\* slova: máma, tráva, pórek, rúže, léto, písek, roláda, korále, peníze, veselé, milí…

Správný úchop tužky:

* <https://www.youtube.com/watch?v=hui7PmQ7gzE>
* <https://www.youtube.com/watch?v=nQQyQUVSqh4>

Uvolnění ruky před psaním:

Správné sezení při psaní:

* Sedíme na celé ploše židle, neopíráme se o opěradlo, nohy jsou zapřené v podlaze (stabilita), lokty jsou opřené o stůl, sešit lehce nakloníme (zvlášť až budeme psát do řádků), narovnáme se a nezapomeneme na uvolněnou ruku a lehký pohyb po papíru.

K připomenutí správné hygieny psaní můžeme zopakovat básničku:

Teď se pěkně posadíme, Copak ještě uděláme?
sešit správně nakloníme. Hlavu pěkně narovnáme.
Nohy opřem do podlahy, Než začneme krásně psát,
ať jsou krásné rovné tahy. můžeme se usmívat.