**19. 9. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ÚT** | **M** | * PS 11/1 – evidence počtu + další gradované úlohy = podobné úlohy různých obtížností (najdete je v příloze), každý spočítal různý počet a zítra dokončíme
* Synchronizace rytmu, slov a dvou pohybů (píseň Prší, prší nebo Pec nám spadla + tlesknutí, dupnutí pak přidáme i pochodování)
* Tvorba vlastních bludišť na **čtverečkový papír** ukázka na tabuli, jak je tvořit (zítra je budeme vzájemně řešit fixou přes fólii + diskuze nad počtem řešení
 |  |
|  | **ČJ** | * Film na písmenko M – najdete ho v čase 1:05:00 https://www.youtube.com/watch?v=dMSQdxUWWoM
* Práce s rozstříhanými písmenky – najděte toto písmeno (A), jak se jmenuje, spočítejte je, vyskládejte si je do řady… (opakujeme s Á, M)- DIKTÁT těchto 3 písmen (+zezadu na tabuli), kontrola čtení řady písmen někým z dětí + vizuální kontrola s tabulí

- Představení malých písmen (malí sourozenci, k jakému písmenku patří?)* ŽA Kontrola DÚ – ve dvojicíchŽA str. 10/1 – čteme obrázky a rozdělujeme je na slabiky (na tabuli i vizuálně čarou), první slabiku zopakujeme + co je zapsáno v 1. slabice? MA, to samé u dalších slov (v příloze máte další obrázky s počáteční slabikou MA/MÁ)
* ŽA 10/2 – vzpomeneme si na motýla a pohybovou aktivitu TABULE, motýl letí na květinu M-A, vznikne MA, M-Á = MÁ
* Která slova začínají na slabiky MA, MÁ….?
 |  |
|  | **PRV** | * Téma: Škola, jaké v ní máme povinnosti a zábavu (povídání)- povídání ve dvojicích, co rádi dělají o přestávcePS 6 – popisujeme obrázky chování, vybarvíme ty, se kterými souhlasíme, proč ANO/NE
* Hra s míčem – co dělá Ája o přestávce…PS 6 – vybarvi, co bys dal Áji na svačinu, proč?
* Orientace ve škole – PS str. 7, hledáme jídelnu, tělocvičnu…. + kontrola pomocí barvy, co má škola na obrázku stejné/různé než ta naše (hledají rozdíly ve dvojicích)
 |  |



.

















