|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT****(7. 9.)** | **M** | * Věnovali jsme se třídnímu kalendáři (kolik dní už jsme ve škole, jak jdou za sebou dny v týdnu, jaké znají měsíce, co jsme které dny zažili)
* PS 1 str. 4-5 – práce ve dvojicích, 3 věci, které si z obrázku pamatujeme; orientace na obrázku (používáme slova nad, pod, vedle, před, za, v, vpravo, vlevo a vymýšlíme s nimi věty)
* Evidence předmětů ve třídě (destička + fix), zaznamenáváme počet oken, květin, apod., kontrola záznamu (počet + typ záznamu – čárky, puntíky, konkrétní předměty v daném počtu, čísla) – vše je správně
* PS str. 6/1 samostatná práce (u některých obrazců, např. kostky, se dá použít součet předmětů, ale i teček na nich; pokud se u nikoho neobjeví, společně spočítáme i tuto variantu)
 |  |
|  | **ČJ půlená** | * Uvolňovací cviky rukou, lokte, ramene – psaní vlhčenou houbou na tabuli (velké kruhy, ∞)
* Správný úchop tužky – letadlo (viz. odkaz pod tabulkou)
* Správný posed (viz. básnička pod tabulkou)
* PS UC str. 1 – volnou rukou doplňujeme stonožce Agátě tělíčko (obyčejnou tužkou či pastelkou). Během psaní opakujeme horní básničku – rytmus pomáhá ruce, naprostá přesnost není třeba, hlavní uvolněná ruka.
 |  |
|  | **ČJ** | * PS ŽA str. 2/1 – porovnáváme třídu na obrázku s naší (otázky na orientaci – co je pod/nad/před/za něčím…)
* PS ŽA str. 2/2 a 2/3 – orientace v řádku a sloupci, využíváme záložku, jako Agáta na obrázku. Čteme obrázky cv.2/1. řádek, poté si vysvětlujeme, k čemu předměty slouží. Děti si zakroužkují ty, které už používají či mají v penálu. Čtení 2. řádku – kam bychom tyto věci zařadili? Jde o zdravé svačinky? Jaké další známe? Zakroužkujeme si naše oblíbené.cv. 3 – čteme postupně všechny sloupce, vymýšlíme názvy pro dané skupiny (slovo nadřazené), povídáme si o jejich funkci a vymýšlíme další předměty
* Společné čtení knihy
 |  |
| **PÁ****(8. 9.)** | **ČJ** | * PS UC str. 2 – Nácvik lehkého posunu ruky po papířeKdo chodí na houby? Musíme houby znát a sbírat jen ty jedlé. Kdy houby rostou? Jaké známe? Při psaní opakujeme básničku, poté lze dokreslit další stromy a houby
* Seznámení se školním řádem (s chybějícími doplníme po příchodu do školy)
* PS ŽA str. 3/1 – popis obrázků, porovnání s naší školou, co je na obrázcích správně/špatně, co se nám líbí.
 |  |

**7. 9. – 8. 9. 2023 Učivo 1.C**

Vysvětlivky:

* PS UC = Uvolňovací cviky (sešit je oboustranný, zatím se věnujeme uvolňovacím cvikům, číslicím se budeme věnovat později)
* PS ŽA = Živá abeceda

Správný úchop tužky:

* <https://www.youtube.com/watch?v=hui7PmQ7gzE>
* <https://www.youtube.com/watch?v=nQQyQUVSqh4>

Správné sezení při psaní (básnička):

* Teď se pěkně posadíme,
sešit správně nakloníme.
Nohy opřem do podlahy,
ať jsou krásné rovné tahy.
Copak ještě uděláme?

Hlavu pěkně narovnáme.
Než začneme krásně psát,
můžeme se usmívat.