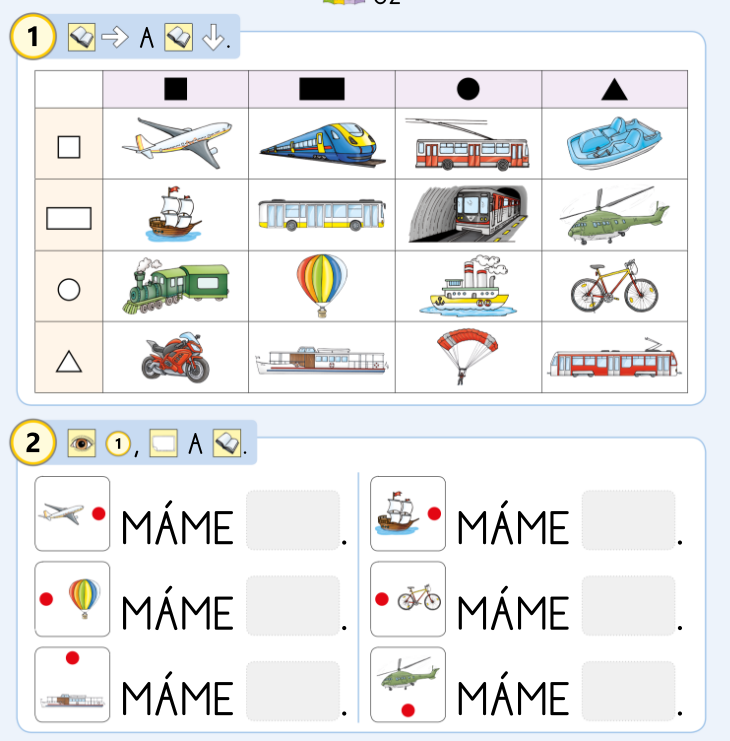
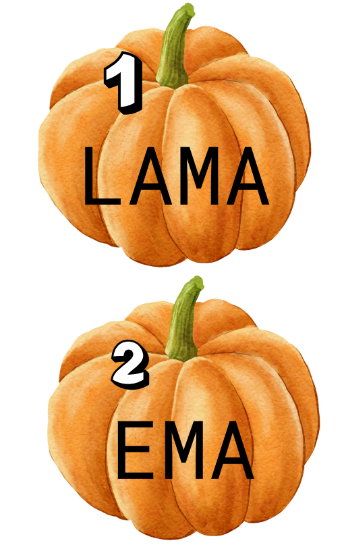
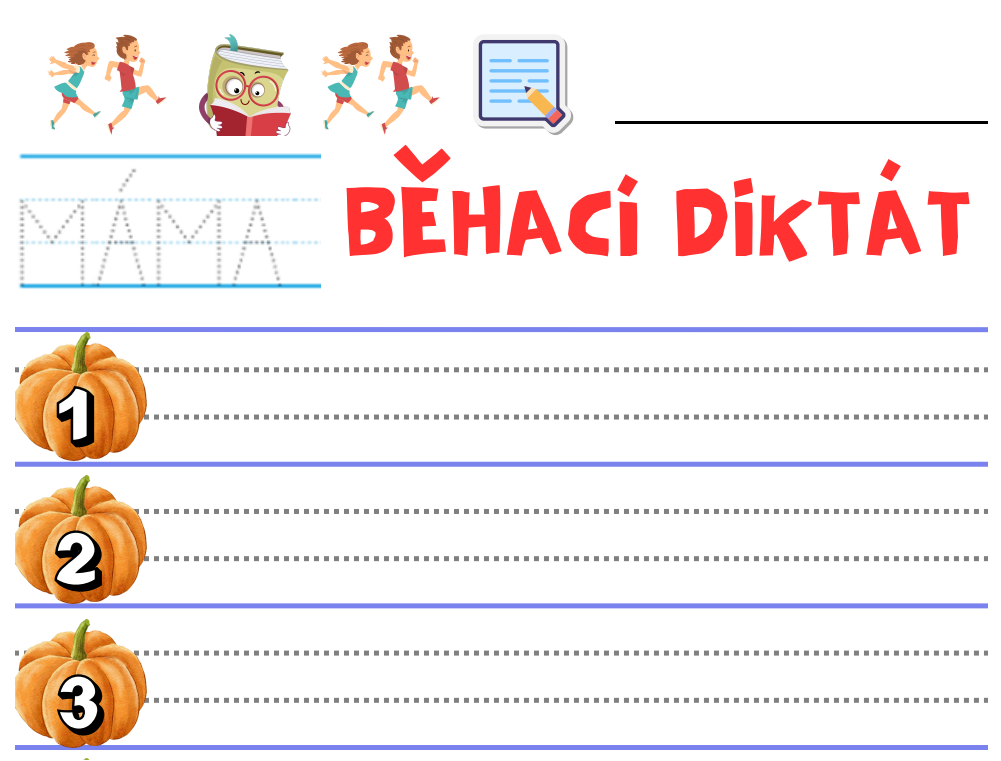
**1. 11. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ÚT** | **ČJ** | * Nácvik poznávání první slabiky. Řekneme slovo (paprika, poleno, petržel, pórek, penál…), děti si tlesknou první slabiku a napíší na destičku + kontrola, samostatně ŽA 41/1 * ŽA 41/2 čteme ve dvojicích a kontrolují si * Hra na Popelky – na tabuli píšeme písmena/slabiky/slova, děti je rychle musí najít v deskách a seřadit ve stejném pořadí na svůj stůl, poté čteme (kde je třeba naznačím obloučkem slabiky) – př. ELA, OLA, LÁME, MÁMO! (vysvětlíme si vykřičník), OSEL, * ŽA 41/4 a 3 |  |
|  | **ČJ půlená** | * Nácvik čtení řádků a sloupců Ámos str. 13/1 a 2 (obrázek v příloze), pojmenujeme obrázky, hledáme podle řádku/sloupce a ve cv. Čteme věty: př. Vpravo od letadla máme…. (doplníme). * Běhací diktát slov (dýně v příloze) |  |
|  | **M** | * Manipulace s dřívky – PS 29/3, stavba podle vzoru, pokyn PŘELOŽ jedno dřívko a vytvoř trojúhelník (u všech obrazců). Dá se vytvořit trojúhelník ze 4 dřívek? Diskuze * PS 29/4 – tvorba větších vzorů + návrh vlastních * Psaní číslice 5/stihli jsme 1 řádek | **DÚ číslice 5 2-3 řádek** |
|  | **PRV** | * PODZIMNÍ ZAHRADA A POLE rozlišení OVOCE x ZELENINA (obrázky), PS 16 – vybarvujeme části rostlin – ty, které u rostliny jíme (upřesníme – jíme kořen, plod nebo cibule, později z toho vyvodíme druhy zeleniny) * Co se děje na podzim na poli, co sklízíme? PS 17 – vybarvíme plodiny * Pohádka O veliké řepě – hrajeme podle textu |  |











Žili, byli děd a bába. Jednoho dne děd zasadil řepu, která mu po čase vyrostla a byla převeliká. Snažil se ji vytáhnout. Tahal, tahal, ale nevytáhl. Přivolal si tedy na pomoc bábu.

Bába se chytla dědka, dědek řepy a tahali, tahali, ale nevytáhli. Tak babka na pomoc přivolala vnučku.

Vnučka se chytla babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak vnučka zavolala pejska.

Pejsek se chytil vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak pejsek zavolal na pomoc kočku.

Kočka se chytla pejska, pejsek vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak kočka zavolala myš.

Myš se chytla kočky, kočka pejska, pejsek vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli a najednou řepa udělala „RUP“ a byla venku.

Nedívej se jen na to, kdo je jak veliký. Bez malé myšky by tahali řepu ještě dnes.