**16. 11. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * PS 37/1 – diskuze nad řešeními, pokud je správný argument = je správné i řešení (př. na obrázku jsou 3 mince a to je míň než 5 mincí, zároveň může platit i obrácené řešení – dohromady je peněz 6 a 5, 5 je méně)cv. 2 – doplňujeme vzor, ideálně si ho i řekneme (hnědá-zelená-zelená-hnědá-zelená…)
* cv. 3 – pokud to někdo potřebuje, používá na počítání kostky, knoflíky, prsty… pomáhá to propojení počtu předmětů a abstraktních číslic = což utváří správnou matematickou představu
* podobné příklady jsme pak počítali i na destičky
 |  |
|  | **ČJ půlená(dnes výjimečně spojená)** | * SL 3/1 a 2
* Uvolňovací cviky na uvolněnou ruku – pracovní list (můžete si doma jen udělat puntíky a tužkou jezdit slalom), cíl je netlačit na tužku a dělat lehkou plynulou čáru. Až se to daří, teprve jdeme do písanky:
* Písanka 1/ stihli jsme dnes jen 1 řádek, ale byl vzorně napsán VELMI lehkou rukou ☺
 |  |
|  | **ČJ** | * SL 3/3 – čtení DÚ + cv. 4
* Opis slov z tabule spolužákovi na záda + zpětná kontrola, jestli přečetli to samé, co je na tabuli
* 17. listopad – povídání a film o zítřejším svátku <https://edu.ceskatelevize.cz/video/10841-den-boje-za-svobodu-a-demokracii>  (je třeba si film zastavovat a vše si vysvětlovat)
 |  |

