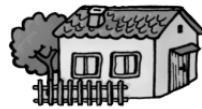


! Písmeno *ú* píšeme na začátku slova.
Písmeno *ů* píšeme uprostřed a na konci slova.





- ! Písmeno **ú** píšeme na začátku slova.
- ! Písmeno **ů** píšeme uprostřed a na konci slova.

ŘEŠENÍ



sud

ůl

dům

stůl



trůn

nůž

ucho

tužka

- ! Po tvrdých souhláskách *h, ch, k, r, d, t, n* zpravidla píšeme *y/ý*.
! Po měkkých souhláskách *ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň* zpravidla píšeme *i/í*.

Je ráno. Slun_čko stoj_ už hezk_ vysoko na modré obloze, ale Šebestová spí a spí. Mach dokonce t_še chrápe, jako kd_by byla půlnoc. A proč ne, kd_ž maj_ prázdn_n_, ř_ká v kuch_ni dědeček. Babička zavrt_hlavou, že už toho naspali dost. Dědeček jde Šebestovou a Macha vzbud_t a řekne j_m, že Jonatán s Rekem si už dávno hraj_u r_bn_čku. Mach s Šebestovou vyskoč_ z postelí, za chvíli se už myj_u u pumpy, a než bys řekl švec, sed_u sn_daně.

(Miloš Macourek: Mach a Šebestová; upraveno)

- ! Po tvrdých souhláskách *h, ch, k, r, d, t, n* zpravidla píšeme *y/ý*.
- ! Po měkkých souhláskách *ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň* zpravidla píšeme *i/í*.

ŘEŠENÍ

Je ráno. Sluníčko stojí už hezky vysoko na modré obloze, ale Šebestová spí a spí. Mach dokonce tiše chrápe, jako kdy by byla půlnoc. A proč ne, když mají prázdni ny, říká v kuchyni dědeček. Babička zavrtí hlavou, že už toho naspali dost. Dědeček jde Šebestovou a Macha vzbudit a řekne jim, že Jonatán s Rekem si už dávno hrají u rybníčku. Mach s Šebestovou vyskočí z postelí, za chvíli se už myjí u pumpy, a než bys řekl švec, sedí u snídaně.

(Miloš Macourek: Mach a Šebestová; upraveno)

1 Doplněte

Pomalou se blíží konec školního roku a v svědčení. Anička a Petr přemýšlí, jak stráví prázdniny. Určitě chtějí opět pobít s kamarády v Českém ráji. Některé z nich nevzděli celý rok. Radostí zavskli, když jim to rodiče dovolili. Hurá! S chutí se pustili do práce. Hned začali plánovat vlety a další dobrodružství. Róznka je zvědavě pozorovala. Občejně se u toho trochu pohádali, ale tentokrát vůbec. Nápady se sypaly jeden za druhým a blýlst paprubl brzplný nápadů. Až se oba začali bát, ab jim prázdninové dny stačily. Ať se jim i vám všem vdaří.

2 Najdi v textu pět podstatných jmen a urči jejich rod, číslo a pád.

Pomalu se bl__ží konec školního roku a v__svědčení. Anička a Petr přem__šlí, jak stráví prázdniny. Určitě chtějí opět pob__t s kamarády v Českém ráji. Některé z nich nev__děli celý rok. Radostí zav__skli, když jim to rodiče dovolili. Hurá! S chutí se pustili do práce. Hned začali plánovat v__lety a další dobrodružství. Róz__nka je zvědavě pozorovala. Ob__čejně se u toho trochu pohádali, ale tentokrát vůbec. Nápady se s__paly jeden za druhým a b__lý l__st pap__ru b__l brz__ plný nápadů. Až se oba začali bát, ab__ jim prázdninové dny stačily. Ať se jim i vám všem v__daří.

3 Vyhledej pět sloves a urči jejich osobu, číslo a čas.

Pomalů se blíží konec školního roku a všichni svědčí. Anička a Petr přemýšlí, jak stráví prázdniny. Určitě chtějí opět pobít s kamarády v Českém ráji. Někteří z nich nevěděli celý rok. Radostí zavyskli, když jim to rodiče dovolili. Hurá! S chutí se pustili do práce. Hned začali plánovat výlety a další dobrodružství. Růžunka je zvědavě pozorovala. Občejně se u toho trochu pohádali, ale tentokrát vůbec. Nápady se sypaly jeden za druhým a bylý list papíru byl plný nápadů. Až se oba začali bát, aby jim prázdninové dny stačily. Ať se jim i vám všem všude daří.

4 Rozděl slova na slabiky a vyznač jejich stavbu.

Př.: k o | n e c
X O X O X

 Anička

 Petr

 rodiče

 Rózinka

5 Podle znázornění ke slovům vymysli slova protikladná nebo souznačná.

konec × _____ bílý × _____ plný × _____
opět || _____ pozorovat || _____ kamarád || _____

6 Která dvě vyjmenovaná slova se pomíchala?

BYPELILYNANĚK

LIRUTOZYMYNĚŠL

KONEBYTOLAPÝR

Doplň neúplná slova.

7

Čt__ř__ ža__ky, m__lá An__čka, starob__lý d__m, chlé__ se
s__rem, jaz__ková učebn__ce, __nava z b__hu, vrát__t se brz__,
dřev__ný plo__, netop__ř__ le__, sla__ká žv__kačka.

8

Rozluštíte šifru?

XX!YNXINDXZÁRXPXXÉNXSÁXRKXXMÁVXXEMEXJEXŘPXX