

Týdenní plán

na 7. školní týden

od 12. 10. do 16. 10. 2020



SEBEHODNOCENÍ:

Jak mi to jde?

- vybarvi až po pole, která nejvíce odpovídají tomu, jak jsi na tom s těmito dovednostmi:

většinou neplním	často nepním	někdy ano, někdy ne	většinou ano	plním vždy
-20%	-40%	-60%	-80%	-100%

I KDYŽ MĚ NĚCO ZLOBÍ A ŠTVE, SNAŽÍM SE JEDNAT LASKAVĚ A PROBLÉM VYŘEŠIT.


Předmět: Učivo:

DŮ:

ČJ	<p>téma kapitoly: Soutěžně</p> <p>- Velká soutěž</p> <p>Opakujem ze 3. ročníku, kořen slova, předponová a příponová část, setkáváme se nově s koncovkou a se skupinami bje, vje.</p> <p><i>Uč. str. 26 – 29, PS str. 15 – 16</i></p>	
M	<p>téma: Rovinné útvary I</p> <p>Řešíme úlohy v prostředí Dvojhadi, Abaku, násobíme a zaokrouhlujeme, pracujeme s rovinnými útvary v prostředí dřivek, na geoboardu, na papíře i s pomocí čtvercové mříže, pracujeme s vývojovým diagramem,...</p> <p><i>Uč. str. 14, PS str. 16 – 19</i></p>	
PŘÍ	<p>CA – EKOSYSTÉM LES – dokončujeme modely lesa a test: poznáváme lesní rostliny, houby a živočichy <i>PS: 20 - 21</i></p>	
VLA	<p>Cestujeme po naší vlasti – představujeme si jednotlivé kraje ČR. <i>Uč. od str. 46, PS 4</i></p>	
ČT	<p>Právě čtu ve škole:</p> <p>Právě čtu doma:</p>	<p> číst z knihy každý den</p>

Rozlišuji správně <u>slovo příbuzné</u> a <u>jiný</u> tvar téhož slova.					
Dovedu určit kořen slova, provedu rozbor stavby slova – vyznačím i <u>předponovou</u> a <u>příponovou</u> část.					
Doplním správně <u>ě</u> nebo <u>je</u> .					
Zvládám násobit daná čísla a zaokrouhlovat nejen jejich součiny.					
Tvořím dané obrazce z dřivek, na geoboardu i z papíru.					
Zvládám řešit dvojhady a zaznamenávat zjištěné údaje do tabulky, řeším rovnice s obálkami, pracuji s výv. diagramem.					
Podílel/a jsem se na modelu lesa.					
Test se mi vydařil – znám rodová i druhová jm.					
Zaznamenávám si pečlivě zajímavosti o jednotlivých krajích ČR.					
Pokud si čtu samostatně, snažím se všechny určený čas využít ke čtení.					

Dobrovolný DŮ:

Celkem za 4 

Dokážeš namíchat lektvar pro děti i pro ženy tak, aby ti kotlíky nevybuchly? Musíš správně – podle rodů podstatných jmen – rozdělit přísady (napsat slova) do obou kotlíků.

Lektvar pro děti

podstatná jména rodu STŘEDNÍHO

l__sinka

kop__to

v__dění

pl__tvání

v__dlička

b__linkářka

Lektvar pro ženy

podstatná jména rodu ŽENSKÉHO

m__m__nko

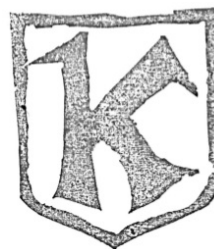
bab__čka

pus__nka

v__čko

p__cha

vzl__kání



Týdenní plán

na 6. školní týden

od 12. 10. do 16. 10. 2020



Milí žáci, milí rodiče,

tento týden si v PŘÍ ověřím, kolik se toho děti naučily během CA na téma: Ekosystém LES. Všichni by měli poznat lesní houby, rostliny a živočichy a pojmenovat je správným rodovým a druhovým jménem.

Ve VLA pokračujeme v představování jednotlivých krajů ČR. Děti si průběžně a s mou pomocí dělají zápisky do sešitů, pracují s mapou, kterou má každý neustále na své lavici i se slepou mapou krajů ČR.

Pokud někdo při vyučování chybí z jakéhokoliv důvodu (nemoc apod.) musí si vše doplnit doma – nejlépe s Vaší kontrolou či pomocí. Doporučuji domluvit se s nějakou pečlivou spolužačkou či se spolužákem a vše si podle nich doplnit a dopsat, aby nic nechybělo – ani zápisky, které tvoříme ve škole společně – ty jinde nenajdete.

Stále platí požadavek, aby si každý nosil svou knihu na čtení.

Přeji Vám příjemné říjnové dny.

Kateřina Novotná; třídní učitelka